

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO E BRENDOLA
Scuola con INDIRIZZO MUSICALE

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Prot. N. 9915/4.1

Sarego, 30 settembre 2026

All'Albo
Al Sito Web della Scuola
Amministrazione trasparente

Oggetto: AVVISO Interno-Scuole vicini/ non vicini- Esterno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor a valere sul progetto **"E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!"** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPVE-2026-824

TITOLO PROGETTO: E-State a Scuola: impariamo e cresciamo!

CUP: E34D26004150007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO l'Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n.

2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il PTOF aa.ss 2025-28;

CONSIDERATO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 181 del 9/12/2025 per l'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale n. 129/2018, con particolare riferimento all'articolo 10, comma 5;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto Delibera nr.198 del 18.05.2026 di adesione al Progetto

VISTA la Delibera del Collegio docenti nr.37 del 18.05.2026 di adesione al Progetto

VISTA la propria candidatura n.**37839** del 03.06.2026, prot. n. 141050

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 7760/4.1 del 04/08/2026;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio Prot. N. 7762 /4.1 del 04/08/2026

RILEVATA la necessità di individuare personale Interno-Scuole viciniiori/ non viciniiori- Esterno, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor a valere sul progetto "**E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!**" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

VISTA la determina prot.n. 9914/4.1 del 30/09/2026 di avvio della selezione di personale Interno-Scuole viciniiori/ non viciniiori- Esterno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor a valere sul progetto "**E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!**" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

Di avviare l'avviso di selezione di personale Interno-Scuole viciniiori/ non viciniiori- Esterno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor a valere sul progetto "**E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!**" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, che saranno svolti presso il Plesso della scuola primaria di Meledo e il Plesso della scuola Secondaria di I Grado "F. Muttoni" dell'I.C. "F. Muttoni" di Sarego (VI) di Sarego e suddivisi:

Titolo Modulo	Tipo di intervento	Figure di sistema	Destinatari e PLESSO
"Arte, Creatività e Linguaggi Visivi"	Consapevolezza ed espressione culturale	01 Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. -01 Tutor Docente Interno/Esterno	Plesso Scuola Secondaria I grado "F. Muttoni" Sarego 15 alunni 30 ore
"Arte, Creatività e Fantasia"	Consapevolezza ed espressione culturale	01 Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. -01 Tutor Docente Interno/Esterno	Plesso Scuola Primaria di Meledo 15 alunni 30 ore

Art. 1

Il presente avviso ha lo scopo di selezionare n. 01 Esperto e n. 02 tutor da affiancare all'esperto per la realizzazione dei seguenti moduli previsti dal Progetto: **"E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!"** - approvato dagli OO.CC. in relazione al c.d. Programma Nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027.

Titolo Modulo	Tipo di intervento	Figure di sistema	Destinatari e PLESSO
"Arte, Creatività e Linguaggi Visivi"	Consapevolezza ed espressione culturale	01 Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. -01 Tutor Docente Interno/Esterno	Plesso Scuola Secondaria I grado "F. Muttoni" Sarego 15 alunni 30 ore
"Arte, Creatività e Fantasia"	Consapevolezza ed espressione culturale	01 Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. -01 Tutor Docente Interno/Esterno	Plesso Scuola Primaria di Meledo 15 alunni 30 ore

Art. 2

Requisiti

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana, straniera o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- c) requisiti di ammissibilità indicati come tali nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 3

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
 5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
 7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN20212027.
 8. Caricare a sistema il modulo contenente i da4 anagrafici e l'informa4va per il consenso dei corsis4, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre: 1) accedere con la sua password al sito dedicato;
- 2) entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- 3) definire ed inserire:
- a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Articolo 4

- Criteri di valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO**

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	punti	Max [...] punti

Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode.....10 punti	Max 10 punti	
Laurea Triennale fino a 89.....1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti Titolo valutabile solo se non presente il precedente	Max 10 punti	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto Titolo valutabile solo se non presenti i precedenti	Max 1 punti	
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 6 punti	
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2 punti	
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo, documentati anche attraverso pubblicazioni, corsi di formazione online, inerenti all’argomento della selezione	Max 6 punti	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M.–USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica e degli alunni in condizione di fragilità in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi);	Max 4 punti	
Esperienze di Esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione presso scuole statali	Max 8 punti	
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione nella fascia d’età dagli 11 ai 14 anni – 1 punto per ogni esperienza (max 5 incarichi)	Max 5 punti	
Partecipazione PON-PNRR-PN 2127 (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze) come docente Esperto/Tutor	Max 8 punti	
Esperienze in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte con Istituzioni Scolastiche in ambito di progetti formativi (3 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max 18 punti	
TOTALE max PUNTI: 78		

Proposta progettuale (SOLO PROFILO ESPERTO)	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	5 MAX	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5 MAX	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	punti	Max [...] punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode.....10 punti	Max 10 punti	
Laurea Triennale fino a 89.....1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti Titolo valutabile solo se non presente il precedente	Max 10 punti	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto Titolo valutabile solo se non presenti i precedenti	Max 1 punti	
Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR, PN 2127 etc.)	Max 10 punti	
Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max 10 punti	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M.–USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica e degli alunni in condizione di fragilità– 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi);	Max 4 punti	
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione nella fascia d'età dagli 11 ai 14 anni – 1 punto per ogni esperienza (max 5 incarichi)	Max 5 punti	
Esperienze in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolti con Istituzioni Scolastiche in ambito di progetti formativi (3 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max 12 punti	
TOTALE max PUNTI: 62		

Art. 5

– **Modalità di presentazione della domanda di partecipazione** Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda di partecipazione al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro e non oltre le ore **09:00 del 16.10.2026** nelle seguenti modalità, alternative fra loro:

- consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso gli uffici di segreteria in Via Damiano

Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI), per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola;

- via posta elettronica certificata, il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria. Per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

La candidatura va inviata a: viic813005@istruzione.it LE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE DOVRANNO AVERE COME OGGETTO: oggetto TUTOR e/o ESPERTO per il progetto "**E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!**" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

- modulo _____ "

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- il curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato
- Allegato 1 Istanza di partecipazione
- Scheda di valutazione
- Dichiarazione di incompatibilità
- Allegato: Proposta Progettuale in formato digitale (solo per l'esperto)

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Articolo 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato A). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 7 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 9 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo **pari a euro 70,00** per l'**Esperto**. Un compenso orario onnicomprensivo pari a euro **30,00** per il **Tutor**. L'attività svolta sarà

documentata mediante la compilazione di una relazione finale, nonché l'inserimento sulla piattaforma dedicata del PN2127, di tutti i dati richiesti. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. **Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.** Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute previste dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 10 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto nella sezione PN SCUOLA 2127, in Albo Pretorio ed Amministrazione Trasparente. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Articolo 11 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Responsabile Unico di Procedimento ai sensi dell'art. n° 31 del Dlgs. 50/2016 assunto con Prot. N. 6409/4.1 del 27/06/23 legittimamente convertito nell'incarico di Responsabile Unico di Progetto così come delineato all'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 Prot. N. 6830/4.1 del 17.07.23

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'**Istituto Comprensivo "F. Muttoni"**, con sede in Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: viic813005@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'**Istituto Comprensivo "F. Muttoni"**, è identificato nella ditta KARON srl Via Martiri della Libertà, 18 – 28077 Prato Sesia P.I. 02092110036 nella persona della legale rappresentante Manuelli Riccardo, con i seguenti recapiti: tel. 0163035022- email: amministrazione@karon.it - DPO esterno appositamente designato Croso Federico ex artt.37-39 GDPR 2016/679

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. Del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icmuttonisarego.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale,

Art. 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al Codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Pozza

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO e BRENDOLA
Scuola con INDIRIZZO MUSICALE

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Allegato A domanda di partecipazione

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPVE-2026-824

TITOLO PROGETTO: E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!

CUP: E34D26004150007

OGGETTO: AVVISO INTERNO di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor a valere sul progetto **"E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!"**

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura AVVISO Interno-Scuole viciniori/ non viciniori- Esterno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor a valere sul progetto **"E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!"** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPVE-2026-824

TITOLO PROGETTO: E-State a Scuola: impariamo e cresciamo!

CUP: E34D26004150007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ **il** _____

residente a _____ **Provincia di** _____

Via/Piazza _____ **n.** _____

Codice Fiscale _____

in qualità di _____

- ☐ **ESPERTO INTERNO**
- ☐ **TUTOR INTERNO**
- ☐ **ESPERTO ESTERNO**
- ☐ **TUTOR ESTERNO**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per il conferimento dell'incarico di

(BARRARE CON UNA X il profilo per cui si propone la candidatura.

Titolo Modulo	Tipo di intervento	Figure di sistema	Destinatari e PLESSO	ESPERTO	TUTOR
"Arte, Creatività e Linguaggi Visivi"	Consapevolezza ed espressione culturale	01 Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. -01 Tutor Docente Interno/Esterno	Plesso Scuola Secondaria I grado "F. Muttoni" Sarego 15 alunni 30 ore	☐	☐
"Arte, Creatività e Fantasia"	Consapevolezza ed espressione culturale	01 Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. -01 Tutor Docente Interno/Esterno	Plesso Scuola Primaria di Meledo 15 alunni 30 ore	☐	☐

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 13 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
6. Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso del 14.11.2023 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali, se si indicare quali _____

- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Inoltre

DICHIARA

I SEGUENTI TITOLI VALUTABILI ESPERTO:

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	punti	Max [...] punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode.....10 punti	Max 10 punti		
Laurea Triennale fino a 89.....1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti Titolo valutabile solo se non presente il precedente	Max 10 punti		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto Titolo valutabile solo se non presenti i precedenti	Max 1 punti		
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 6 punti		
Master I e II livello - 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2 punti		
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo, documentati anche attraverso pubblicazioni, corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione	Max 6 punti		
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica e degli alunni in condizione di fragilità in qualità di discente - 1 punto per ciascun corso - (max 4 corsi);	Max 4 punti		
Esperienze di Esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali	Max 8 punti		

Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione nella fascia d'età dagli 11 ai 14 anni – 1 punto per ogni esperienza (max 5 incarichi)	Max 5 punti		
Partecipazione PON-PNRR-PN 2127 (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze) come docente Esperto/Tutor	Max 8 punti		
Esperienze in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte con Istituzioni Scolastiche in ambito di progetti formativi (3 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max 18 punti		
TOTALE max PUNTI: 78			

TITOLI VALUTABILI TUTOR

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	punti	Max [...] punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode.....10 punti	Max 10 punti		
Laurea Triennale fino a 89.....1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti Titolo valutabile solo se non presente il precedente	Max 10 punti		
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto Titolo valutabile solo se non presenti i precedenti	Max 1 punti		
Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR- PNRR, PN 2127 etc.)	Max 10 punti		
Conoscenze specifiche dell' argomento della formazione (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato) (2 punti per ogni esperienza, max. 5 esperienze)	Max 10 punti		
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M.–USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica e degli alunni in condizione di fragilità– 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi);	Max 4 punti		
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione nella fascia d'età dagli 11 ai 14 anni – 1 punto per ogni esperienza (max 5 incarichi)	Max 5 punti		

Esperienze in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolti con Istituzioni Scolastiche in ambito di progetti formativi (3 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max 12 punti		
TOTALE max PUNTI: 62			

Si allega alla presente

- ***curriculum vitae in formato europeo*** datato e sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità datata e firmata
- Allegato: **PROPOSTA PROGETTUALE**

Luogo e data

_____ / _____

Firma del Partecipante

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO e BRENDOLA
Scuola con INDIRIZZO MUSICALE

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Allegato Proposta progettuale

AVVISO Interno-Scuole viciniore/ non viciniore- Esterno di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor a valere sul progetto **"E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO E CRESCIAMO!"** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPVE-2026-824

TITOLO PROGETTO: E-State a Scuola: impariamo e cresciamo!

CUP: E34D26004150007

PROPOSTA PROGETTUALE

- Titolo
- Obiettivi
- Contenuti

Proposta progettuale (SOLO PROFILO ESPERTO)	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	5 MAX	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5 MAX	

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 - Cod. I.P.A.: UFWLUL

17

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNVE-2026-824

TITOLO PROGETTO: "E-STATE A SCUOLA: IMPARIAMO e CRESCIAMO!"

CUP: E34D2600415007

Inoltre dichiara:

- a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;
- b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche;
- c) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- d) di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001.

Il/La sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva e di astenersi laddove dovessero intervenire situazioni di conflitto.

Luogo,

Data_____

Firma_____