



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI"
di SAREGO E BRENDOLA
Scuola con INDIRIZZO MUSICALE

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Prot.6950/4.1 del 23.06.2026

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

a.s. 2026/27

Il Piano di Miglioramento trae origine dall'analisi degli esiti degli alunni, dei processi organizzativi e didattici e delle evidenze emerse nel Rapporto di Autovalutazione.

In coerenza con le priorità strategiche dell'Istituto e con le finalità del PTOF, le azioni di miglioramento sono finalizzate a rafforzare l'equità del sistema scolastico, promuovere il benessere degli alunni e sostenere l'innovazione dei processi educativi e organizzativi.

L'Istituto opera in un contesto caratterizzato da una crescente eterogeneità della popolazione scolastica e da una distribuzione non omogenea di bisogni educativi, linguistici e socio-culturali tra classi / plessi

Tale complessità richiede interventi sistematici e coordinati, non orientati all'omologazione dei risultati ma alla progressiva riduzione delle disparità negli apprendimenti e al consolidamento delle opportunità formative per tutti gli alunni.

Il Piano si sviluppa, pertanto, lungo tre assi strategici:

1. Ridurre le differenze negli apprendimenti tra classi e plessi

- Evidenze:

- Risultati Invalsi 2025/26 complessivamente positivi
- Presenza di differenze tra classi e tra plessi
- Maggiore incidenza di alunni stranieri e con fragilità linguistiche in alcuni contesti.

- Obiettivo di processo

Promuovere una maggiore equità degli apprendimenti attraverso pratiche didattiche condivise e

Interventi di supporto linguistico

- Azioni

- Analisi dettagliata dei dati INVALSI per classe e plesso
- Condivisione di prove comuni e criteri di valutazione
- Potenziamento dell'italiano L2
- Diffusione di buone pratiche didattiche tra i plessi
- Monitoraggio periodico degli esiti

- Indicatori

- Riduzione della variabilità tra classi / plessi

- Miglioramento degli esiti degli alunni non italofoni
- Percentuale di docenti coinvolti nelle attività di confronto disciplinare

2. Potenziare l'inclusione e la gestione del disagio emotivo-comportamentale

- Evidenze

- Crescente numero di alunni con disagio emotivo
- Rifiuto scolastico
- Comportamenti oppositivi e problematici
- Richiesta diffusa di supporto da parte dei docenti

- Obiettivo di processo

Rafforzare le competenze del personale nella gestione delle dinamiche relazionali, comportamentali ed emotive.

- Azioni

- Formazione specifica su: gestione della classe – comportamenti problema – regolazione emotiva – prevenzione del ritiro sociale e della dispersione implicita – strategie inclusive – sportello di consulenza pedagogica/psicologica - costante utilizzo del Protocollo per crisi comportamentali alunni

- Indicatori

- numero di docenti formati
- riduzione delle segnalazioni disciplinari
- riduzione delle assenze prolungate
- questionari di soddisfazione del personale

3. Innovazione didattica e sviluppo organizzativo

- Evidenze

- Necessità di formare il personale sull'uso dell'IA
- Forte concentrazione degli incarichi organizzativi sempre sugli stessi docenti.
- Necessità di ampliare la partecipazione alla vita della scuola

Obiettivo di processo

Diffondere competenze digitali e promuovere una partecipazione più ampia e distribuita alle attività organizzative

- Azioni

- **Formazione IA** : Percorsi formativi sull'uso dell'IA nella didattica e nell'organizzazione – produzione Di materiali condivisi – attività di peer tutoring

- **Leadership diffusa:** mappatura delle competenze professionali interne – coinvolgimento progressivo di nuovi docenti in commissioni e gruppi di lavoro – affiancamento tra docenti esperti e nuovi referenti – riconoscimento e valorizzazione delle competenze acquisite
- **Indicatori**
 - numero docenti formati sull'IA
 - percentuale di docenti che utilizzano strumenti digitali e IA nelle attività professionali
 - rinnovo e/o incremento di docenti coinvolti in commissioni e incarichi

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Daniela Pozza