

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO BRENDOLA
Scuola ad Indirizzo Musicale

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Prot. N. 4293/4.1

Sarego, 16 aprile 2025

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Oggetto: Avviso di selezione, Interno-Scuole viciniore/ non viciniore- Esterno, Associazioni, Cooperative, per il conferimento incarichi individuali a **DOCENTI ESPERTI e TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD POTENZIAMENTO -"COMPETENZE in GIOCO"**-Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-146

TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE in GIOCO"

CUP: E34D24004970007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l'art. 17 commi 1 e 2 del Dlgs n. 36/2023 secondo il quale "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale.";

VISTO L'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOGABMI n.181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto dell'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 64.305

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI n.181969 del 13/12/2024, che ha per oggetto il/i progetto/i (nel prosieguo "progetto") presentato/i dalla scuola VIIC813005 con codice/i CUP E34D24004970007, E34D24004990007, in risposta all'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2025 con delibera n.102 del 16/12/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto nr.92 del 29.10.2024 e la Delibera del Collegio docenti Delibera nr. 32 del 28.10.2024

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 889/4.1 del 23/01/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) – prot. 1195/4.1 del 30/01/2025;

VISTA la determina prot. n. 4292/4.1 del 16/04/2025 di avvio della selezione personale interno/esterno **per il progetto AGENDA NORD POTENZIAMENTO "COMPETENZE in GIOCO"**-Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI" "TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

EMANA

L'Avviso di selezione, Interno-Scuole viciniori/ non viciniori- Esterno, Associazioni, Cooperative, per il conferimento incarichi individuali a **DOCENTI ESPERTI e TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD POTENZIAMENTO "COMPETENZE in GIOCO"**-Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*, **per i seguenti moduli:**

Titolo Modulo	Tipo di intervento	Figure di sistema	Destinatari e PLESSO
"ENGLISH TIME"	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. - Tutor Docente Interno con conoscenza della piattaforma PN 2021-2027	Plesso Scuola Primaria di Brendola 20 alunni 30 ore

Art. 1 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate della scheda autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 9.00 del giorno 01 Maggio 2025**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 2 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 3 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Articolo 4- Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	punti	Max punti [...]
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode.....10 punti	Max 10 punti	
Laurea Triennale fino a 89.....1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti Titolo valutabile solo se non presente il precedente	Max 10 punti	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto Titolo valutabile solo se non presenti i precedenti	Max 1 punti	
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 6 punti	

Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2 punti	
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2 punti	
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M.–USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica e degli alunni in condizione di fragilità in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 4 corsi);	Max 4 punti	
Esperienza ed attività riferite al settore specifico: teatro, atletica, arti circensi, videomaking – 2 punti per ogni esperienza – (max 4 incarichi)	Max 8 punti	
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione nella fascia d'età dagli 11 ai 14 anni – 1 punto per ogni esperienza (max 5 incarichi)	Max 5 punti	
Partecipazione progetti PON-PNRR (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze) come docente Esperto/Tutor	Max 8 punti	
Esperienze in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte con Istituzioni Scolastiche in ambito di progetti formativi (3 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max 18 punti	
TOTALE max PUNTI: 74		

Proposta progettuale (SOLO PROFILO ESPERTO)	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	5 MAX	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5 MAX	

Articolo 5 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Art. 6. Compiti delle figure professionali:

Compiti dell'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti

- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti del TUTOR

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 7 - Incarichi e compensi.

In fase di incarico saranno definiti il numero degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

- Docenti nel ruolo di Esperto il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di € 70,00;
- Docenti nel ruolo di Tutor il Compenso Orario Lordo Omnicomprensivo è di € 30,00.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte delle autorità competenti.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa POZZA DANIELA.

Art. 9 - Trattamento dati

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 10 - Norme di rinvio

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e nelle sezioni dell'Albo on line e dell'Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica secondo la normativa vigente.

ALLEGATI - Esperto/Tutor:

- Istanza di partecipazione
- Scheda di autovalutazione
- Dichiarazione Insussistenza incompatibilità

**La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Pozza**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO e BRENDOLA
Scuola ad Indirizzo Musicale

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Allegato A domanda di partecipazione

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-146

TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE in GIOCO"

CUP: E34D24004970007

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione, Interno-Scuole viciniore/ non viciniore- Esterno, Associazioni, Cooperative, per il conferimento incarichi individuali a **DOCENTI ESPERTI e TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD- "COMPETENZE in GIOCO"**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____,

in qualità di _____

- CANDIDATI INTERNI**
- CANDIDATI ESTERNI**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per il conferimento di n. _____

(**indicare il numero massimo di MODULI e DI ORE**) MODULI E per il conferimento di n. ORE _____

Titolo Modulo	Tipo di intervento	Figure di sistema	Destinatari e PLESSO
"ENGLISH TIME"	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Esperto Interno/Esterno con titoli culturali e professionali attinenti alla tipologia dell'intervento. - Tutor Docente Interno con conoscenza della piattaforma PN 2021-2027	Plesso Scuola Primaria di Brendola 20 alunni 30 ore

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 13 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso del 14.11.2023 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO a cura del candidato	PUNTEGGIO a cura della commissione
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode.....10 punti	Max 10 punti		
Laurea Triennale fino a 89.....1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti	Max 10 punti		

110/110 e lode..... 4 punti Titolo valutabile solo se non presente il precedente			
Diploma di scuola secondaria di secondo grado..... 1 punto Titolo valutabile solo se non presenti i precedenti	Max 1 punti		
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 6 punti		
Master I e II livello - 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2 punti		
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max 2 punti		
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M.-USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica e degli alunni in condizione di fragilità in qualità di discente - 1 punto per ciascun corso - (max 4 corsi);	Max 4 punti		
Esperienza ed attività riferite al settore specifico: teatro, atletica, arti circensi, videomaking.- 2 punti per ogni esperienza - (max 4 incarichi)	Max 8 punti		
Esperienza nella progettazione e gestione di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione nella fascia d'età dagli 11 ai 14 anni - 1 punto per ogni esperienza (max 5 incarichi)	Max 5 punti		
Partecipazione progetti PON-PNRR (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze) come docente Esperto/Tutor	Max 8 punti		
Esperienze in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte con Istituzioni Scolastiche in ambito di progetti formativi (3 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max 18 punti		
TOTALE max PUNTI: 74			

Proposta progettuale (SOLO PROFILO ESPERTO)	PUNTI	MAX
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	5 MAX	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	5 MAX	

Si allega alla presente

- **curriculum vitae in formato europeo** datato e sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità datata e firmata
- **All.B PROPOSTA PROGETTUALE**

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____ / _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO E BRENDOLA
Scuola ad Indirizzo Musicale

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Oggetto: Avviso di selezione, Interno-Scuole viciniore/ non viciniore- Esterno, Associazioni, Cooperative, per il conferimento incarichi individuali a **DOCENTI ESPERTI e TUTOR A VALERE SUL PROGETTO AGENDA NORD POTENZIAMENTO -"COMPETENZE in GIOCO"**-Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, *Agenda Nord*.

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-146

TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE in GIOCO"

CUP: E34D24004970007

PROPOSTA PROGETTUALE

- Titolo
- Obiettivi
- Contenuti
- Metodologia e strategie didattiche innovative

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-146

TITOLO PROGETTO: "COMPETENZE in GIOCO"

CUP: E34D24004970007

Inoltre dichiara:

- a) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;
- b) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche;
- c) l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- d) di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.Lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001.

Il/La sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva e di astenersi laddove dovessero intervenire situazioni di conflitto.

Luogo, _____

Data _____

Firma _____