



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.ite>-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO - Visto l'articolo 10, comma 4, del Decreto Legislativo 297/94

DELIBERA

i criteri per la formazione delle classi prime come sotto riportato.

Criteri per la formazione delle classi prime:

.Scuola dell'Infanzia

Sulla scorta delle informazioni raccolte dagli insegnanti nei colloqui con i genitori, si formeranno sezioni eterogenee per età e, in casi eccezionali, anche altre tipologie di raggruppamento, esclusivamente per rendere l'organizzazione funzionale ai bisogni dei bambini (delibera n° 90 del Consiglio d'Istituto del 3 luglio 2020);

- con ugual numero di maschi e femmine;
 - tenendo conto della frequenza al nido o dei casi problematici segnalati o dell'amicizia tra bambini (da valutare)
 - proponendo ai genitori di inserire in sezioni diverse fratelli di età diverse o gemelli
 - inserendo i bambini che non aderiscono all'IRC in sezioni diverse, costituendo comunque piccoli gruppi.
- Nel mese di settembre sarà organizzata un'unica riunione per i genitori dei bambini accolti alla frequenza, onde consentire agli stessi di conoscere gli ambienti e accedere alle informazioni circa il funzionamento della scuola e l'organizzazione dell'inserimento.

Scuola primaria

Sulla scorta delle informazioni raccolte dalle schede informative compilate dalla scuola dell'infanzia, e attraverso lo scambio d'informazioni tra docenti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia convocati in apposita riunione, si formeranno classi prime:

- equi eterogenee, cioè composte per 1/3 da alunni della fascia alta, 1/3 media, 1/3 bassa;
- con uguale o diverso numero di maschi e femmine;
- con equa ripartizione di bambini tenendo conto dei seguenti elementi:
 - ♣️ provenienti dalla stessa scuola d'infanzia
 - ♣️ che non abbiano frequentato la scuola d'infanzia
 - ♣️ che presentino situazioni problematiche per carattere o apprendimento o situazione familiare

♣ semestre di nascita

♣ altra nazionalità

♣ eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali;

- si rispetteranno le incompatibilità segnalate dai docenti; mentre si valuteranno caso per caso le richieste dei genitori riguardanti l'abbinamento del figlio con compagni di classe indicati; - si valuterà con i genitori la possibilità di separare o tenere insieme i gemelli;

- qualora presenti, gli alunni anticipatari saranno distribuiti in classi diverse.

Scuola Secondaria di primo grado

Sulla scorta delle informazioni raccolte dalle schede informative compilate dalla scuola primaria e attraverso lo scambio di informazioni tra docenti della scuola primaria e della scuola secondaria convocati in apposita riunione, si formeranno classi prime:

- equi eterogenee;

- con numero simile di maschi e femmine;

- con equa ripartizione di casi che presentino situazioni problematiche per carattere, apprendimento, situazione familiare;

- con equa ripartizione degli alunni di altra nazionalità;

- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali;

-si rispetteranno le incompatibilità segnalate dai docenti mentre si valuteranno caso per caso le richieste dei genitori riguardanti l'abbinamento del figlio con compagni di classe indicati;

-si valuterà caso per caso la possibilità di separare o tenere insieme i gemelli.

ALLA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI PROVVEDERÀ UN'APPOSITA COMMISSIONE COMPOSTA DAI DOCENTI CHE SI RENDONO DISPONIBILI, COORDINATA DALLA FS CONTINUITÀ IN COLLABORAZIONE CON LA DIRIGENTE.