

VALUTAZIONE COMPORTEMENTO

Delibera del Collegio docenti del 28 ottobre 2024

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza (art. 1, comma 3 del D. Lgs. N. 62/17)

La valutazione del comportamento

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Rapporti con i docenti ed adulti (rispetto anche formale nei confronti del capo d'istituto e del personale scolastico)	L'alunno è <u>corretto</u> e <u>responsabile</u> nei rapporti con il personale della scuola	10
	L'alunno è <u>corretto</u> e <u>sostanzialmente responsabile</u> nei rapporti con il personale scolastico	9
	L'alunno ha un rapporto <u>sempre corretto</u> nei confronti del personale scolastico.	8
	Nei confronti del personale scolastico l'alunno ha un comportamento <u>sostanzialmente corretto</u> .	7
	Nei confronti del personale scolastico l'alunno <u>non ha</u> un comportamento <u>sempre corretto</u> .	6
	L'alunno ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti del personale scolastico.	5
Rapporto con i pari (rispetto dei compagni: capacità di lavorare in gruppo nel rispetto reciproco; manifestazione delle proprie idee nel rispetto delle altrui).	L'alunno rispetta i compagni ed evidenzia attenzione e disponibilità verso gli altri.	10
	L'alunno rispetta i compagni e assume un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe	9
	L'alunno assume un comportamento corretto nei confronti dei compagni e adotta un ruolo collaborativo nel gruppo classe.	8
	L'alunno assume comportamenti sostanzialmente corretti nei confronti dei compagni ed instaura rapporti discretamente collaborativi nel gruppo classe.	7
	L'alunno assume comportamenti sufficientemente corretti nei confronti dei compagni anche se ha un ruolo non sempre positivo nel gruppo classe.	6
	L'alunno assume comportamenti scorretti nei confronti dei compagni e adotta un ruolo negativo nel gruppo classe.	5
Rispetto degli impegni assunti (autonomia; rispetto dei tempi e delle consegne; possesso ed uso di materiali e di attrezzature; esecuzione dei compiti assegnati)	L'alunno adempie in modo completo e puntuale ai doveri scolastici.	10
	L'alunno adempie pienamente ai doveri scolastici.	9
	L'alunno adempie con regolarità ai doveri scolastici.	8
	L'alunno adempie con discreta regolarità ai doveri scolastici.	7
	L'alunno evidenzia discontinuità nel rispetto degli adempimenti scolastici.	6
	L'alunno non adempie ai doveri scolastici.	5
Partecipazione (attenzione e coinvolgimento nelle attività scolastiche ed anche in quelle opzionali ed extrascolastiche)	L'alunno evidenzia vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali.	10
	L'alunno evidenzia vivo interesse e partecipazione costante alle attività proposte.	9
	L'alunno evidenzia attenzione e partecipazione alle attività proposte.	8
	L'alunno evidenzia un discreto interesse e partecipazione alle attività proposte.	7
	L'alunno evidenzia attenzione e partecipazione discontinue alle attività proposte.	6
	L'alunno evidenzia completo disinteresse alle attività proposte.	5
Frequenza e puntualità (assiduità e puntualità nelle attività scolastiche ed anche in quelle opzionali ed extrascolastiche)	Frequenza assidua e rispetto dell'orario scolastico.	10
	Assenze sporadiche e rari ritardi e/o uscite anticipate.	9
	Frequenza regolare, rari ritardi e/o uscite anticipate.	8
	Frequenza abbastanza regolare con pochi ritardi e/o uscite anticipate.	7
	Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate.	6
	Numerose assenze, ripetuti ritardi e/o uscite anticipate	5

Rispetto del Regolamento d'istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (Rispetto delle regole di convivenza; uso corretto di strutture, laboratori aule, strumenti, sussidi; rispetto dell'ambiente scolastico)	L'alunno ha cura delle attrezzature, della pulizia della classe e degli ambienti comuni della scuola. Evidenzia consapevole adesione al Patto Educativo e al regolamento d'Istituto.	10
	L'alunno ha rispetto delle attrezzature, della pulizia della classe e degli ambienti comuni della scuola. Osserva i principi del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto.	9
	L'alunno dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico. Rispetta il Regolamento d'Istituto, ma talvolta, riceve richiami verbali.	8
	L'alunno dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico. Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto come pure, talvolta, riceve richiami verbali.	7
	L'alunno utilizza in modo poco accurato il materiale e le strutture della scuola. Talvolta non rispetta il regolamento d'Istituto. Riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto.	6
	L'alunno utilizza in modo irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. Viola il regolamento d'Istituto. Riceve ammonizioni sia verbali che scritte e viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per infrazioni molto gravi che possono configurare anche tipologie di reato e comportano pericolo per l'incolumità propria e altrui.	5