



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO e BRENDOLA

Scuola con INDIRIZZO MUSICALE

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO PER L'ASSEGNAZIONE DEI COMPITI A CASA

Collegio dei Docenti, 28 ottobre 2021, Delibera n°20

Consiglio di Istituto, 29 ottobre 2021, Delibera n° 47

Premessa

Sulla questione dell'assegnazione di compiti per casa si discute da anni tra sostenitori e detrattori. La prospettiva che questo regolamento vuole assumere è quella di contemperare le motivazioni valide degli uni e degli altri comprendendo inoltre che è ormai tempo di uscire dall'autoreferenzialità della scuola alla luce della consapevolezza che l'esecuzione dei compiti a casa esce dai confini dell'orario scolastico e, impattando sulla *vita* di genitori ed alunni, chiama in causa indiscutibilmente l'alleanza scuola-famiglia. A tal proposito le linee di indirizzo del MIUR per la partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa affermano:

"Bisogna considerare che l'evolversi di nuove teorie pedagogiche ha accreditato, nel processo di innovazione della scuola, il valore della singolarità dell'individuo, della diversità dei ritmi di apprendimento, dei diritti di tutti gli allievi, di quelli dei soggetti in difficoltà. Di conseguenza, sono stati elaborati nuovi modelli didattico-educativi che hanno permesso alla scuola di reinterpretare le modalità di attuazione del dettato costituzionale in merito al rapporto scuola/famiglia.

Determinante è stato anche il ruolo dei genitori nella vita scolastica, sia negli istituti statali che paritari, che è risultato nel tempo sempre più pregnante, trasformandosi da mera partecipazione agli organi collegiali ad autentica cooperazione alla progettualità e ai processi formativi.

E' scaturito, quindi, l'obbligo per le istituzioni scolastiche di dare piena esecuzione alle disposizioni normative per introdurre nuove modalità organizzative atte a favorire un maggior coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica, investendoli della corresponsabilità educativa".

Con questa idea l'IC "Muttoni" di Sarego intende, tramite questo regolamento, identificare un quadro di principi a cui fare riferimento nelle scelte concrete di tutti i giorni da parte dei docenti di scuola anche al fine di orientare in maniera armonica l'operato.

La natura di questo documento non è quindi prescrittiva ma orientativa.

ART.1 Convincere e motivare

E' opportuno informare gli alunni del valore educativo di apprendimento che comporta l'assegnazione e la conseguente esecuzione dei compiti per casa.

ART.2 Personalizzare i compiti per casa secondo i bisogni, gli interessi e le risorse degli alunni.

E' opportuno assegnare compiti per casa personalizzati, per quanto sia possibile, in base al livello dei prerequisiti, delle preconoscenze e dell'autonomia degli alunni.

E' preferibile che ciascun alunno sia autonomo nello svolgimento dei compiti per casa al fine di agevolarne l'efficacia e altresì di evitare di creare disuguaglianze tra le famiglie che possono seguire i figli e quelle che, per ragioni diverse, non sono in grado di farlo.

ART.3 Attuare il coordinamento dei docenti nell'assegnare i compiti per casa

E' opportuno che i docenti si mettano d'accordo nell'assegnare i compiti per casa, anche grazie allo strumento del registro elettronico e visionando quanto assegnato dai propri colleghi. Questa semplice regola di organizzazione è coerente anche con la scuola intesa come comunità di insegnamento e di apprendimento.

ART.4 Rispettare un tempo limite di compiti al giorno

E' opportuno evitare di assegnare compiti per casa che richiedano ore di esecuzione tali che, insieme a quelle trascorse a scuola, e progressivamente in base all'età, arrivino a superare le otto giornaliere.

Con tale proposta si ricorda agli alunni il loro dovere formativo, ma si intende preservare la giusta proporzione di tempo libero.

ART.5 Proporzionare i compiti per casa durante la sospensione dell'attività didattica (vacanza) con la durata della stessa

E' opportuno bilanciare i compiti durante le vacanze più o meno brevi (Natale, Pasqua, Carnevale, Estate) anche attraverso il coordinamento tra docenti.

ART.6 Correggere i compiti che sono assegnati per dare feedback

I docenti si impegnano alla visione e/o correzione dei compiti assegnati

ART.7 Non assegnare compiti per punizione.

E' opportuno evitare di assegnare compiti per punizione al fine di non compromettere la finalità educativa dei compiti stessi.

ART.8 Segnalare ai docenti le difficoltà del figlio nell'eseguire i compiti per casa.

I genitori avranno cura di segnalare al docente le difficoltà del figlio nell'eseguire i compiti per casa e sarà compito della scuola prendersene cura, affrontarle, diminuirle e superarle.

Conclusioni

Ricordando che ogni classe è una realtà unica e il dialogo scuola – famiglia è alla base di ogni buon equilibrio, si intende evidenziare che il lavoro a casa può diventare un'opportunità per la famiglia di prendere atto e valorizzare la parte di percorso di crescita che gli alunni conducono a scuola, allenando l'autonomia e il senso di responsabilità.