

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO**

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: [viic813005@istruzione.it](mailto:viic813005@istruzione.it)P.E.C.: [viic813005@pec.istruzione.it](mailto:viic813005@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Prot. N. 10574

Sarego, 19/11/2024

All'Albo  
Al Sito Web della Scuola  
Amministrazione trasparente

**PNRR-missione 4: Istruzione e Ricerca componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze Stem e Multilinguistiche: D.M. 65/2023. – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

**Oggetto: DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI aventi** ad oggetto **avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor Interni-Scuole viciniori/ non viciniori- Esterni Prot. N. 8924/4.1 del 14.10.2024**

**Linea di Intervento A**

- Realizzazione - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

**CODICE AVVISO** M4C1I3.1-2023-1143**CODICE PROGETTO** M4C1I3.1-2023-1143-P-35316**CUP** E34D23004040006**Titolo progetto: "creativamenS nel TEMpo"**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.; **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTA** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** i Regolamenti delegati (UE) 2021/2105 e 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integrano il regolamento (UE) 2021/241, definendo rispettivamente una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale e gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca –

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** che dall’allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 130.190,67 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 107.704,15;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 adottato dall’Istituto;

**VISTO** il progetto **CreativamenS nel TEMpo** presentato in data **07.02.2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n°0033452 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 06.02.2024

**VISTA** la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n.87 del 05.02.2024

**VISTA** la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 19 del 06.02.2024

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 1954 del 02.03. 2024;

**VISTE** le candidature pervenute entro i termini stabiliti dal predetto avviso **Prot. N. 8924/4.1 del 14.10.2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor Interni-Scuole viciniori/ non viciniori- Esterni**, relative ai Corsi **“Musica Digitale” e “Lettorato Lingua Inglese” con un numero di partecipanti superiore alla richiesta**

**VALUTATA** l'opportunità di costituire una speciale commissione composta da soggetti di piena fiducia dell'amministrazione e professionalmente qualificati a cui affidare il compito di procedere all'esame e alla valutazione dei curricula presentati per gli incarichi specificati in oggetto;

**VISTA** la Nomina della Commissione giudicatrice, **Prot. n. 9611/4.1 del 29.10.24**

**VISTA** la convocazione della Commissione, **Prot. n. 9612/4.1 del 29.10.24**

**VISTO** il verbale della Commissione giudicatrice **prot. 9911 del 05.11.24**

**NON** essendo pervenuti, nei tempi previsti dalla norma, ricorsi avversi alla graduatoria provvisoria Prot. N. 9981 del 6.11.2024

#### DECRETA

**Art. 1** - È pubblicata la **graduatoria DEFINITIVA dell'Avviso Prot. N. 8924/4.1 del 14.10.2024 delle candidature pervenute, per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Esperti e Tutor Interni-Scuole vicini/ non vicini- Esterni** richiamato in premessa, relative ai Corsi "Musica Digitale" e "Lettorato Lingua Inglese", con un numero di partecipanti superiore alla richiesta:

Cod. identificativo progetto	AVVISO	<u>CANDIDATI ESPERTI ESTERNI</u>	MODULO	PUNTEGGIO
M4C1I3.1-2023-1143-P-35316	<b>Prot. N. 8924/4.1 del 14.10.2024</b>		<b>Musica Digitale</b>	
		1. SIGNORINI FILIPPO		37
		2. CARDULLO FABIO		04
		<u>CANDIDATI TUTOR ESTERNI</u>		
		3. TARATEO PIETRO RICCARDO		33
		4. CARDULLO FABIO		04

Cod. identificativo progetto	AVVISO	<u>CANDIDATI ESPERTI ESTERNI</u>	MODULO	PUNTEGGIO
M4C1I3.1-2023-1143-P-35316	<b>Prot. N. 8924/4.1 del 14.10.2024</b>		<b>LETTORATO LINGUA INGLESE</b>	
		1.	ANDRIOLO AZZURRA ELENA	30
		2.	LINCY HEPSIBA SOUNDARAKUMAR	16
			<b>TRINITY</b>	
		1.	PARSONS JULIE VERONICA	25
		2.	LINCY HEPSIBA SOUNDARAKUMAR	16
		<u>CANDIDATI TUTOR ESTERNI</u>	<b>LETTORATO LINGUA INGLESE</b>	
			GOTTARDO FRANCESCO	08
			<b>CONTINUITA' LINGUA SPAGNOLO</b>	
			GOTTARDO FRANCESCO	08

**Art. 2** - Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo e sul sito <http://www.icmuttonisarego.edu.it>.  
La pubblicazione ha valore di notifica.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Daniela Pozza