

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME / SEZIONI

IC "F. Muttoni" di Sarego e Brendola

Delibera n. 200 del Consiglio di Istituto del 18 maggio 2026 (art.10, comma 4, Dlgs 297/94)

SCUOLA INFANZIA

Sulla scorta delle informazioni raccolte dagli insegnanti nei colloqui con i genitori, si formeranno sezioni - eterogenee per età e, in casi eccezionali, anche altre tipologie di raggruppamento, esclusivamente per rendere l'organizzazione funzionale ai bisogni dei bambini (delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 03/07/2020):

- con ugual numero di maschi e femmine;
- tenendo conto della frequenza al nido o dei casi problematici segnalati o dell'amicizia tra bambini (da valutare);
- proponendo ai genitori di inserire in sezioni diverse fratelli di età diverse o gemelli;
- inserendo i bambini che non aderiscono all'IRC in sezioni diverse, costituendo comunque piccoli gruppi.
- I bambini anticipatari, al primo anno di frequenza saranno considerati "piccolissimi" e, nell'anno di frequenza seguente, "piccoli". Qualora la famiglia di un bambino piccolissimo intende iscrivere il proprio figlio alla Scuola Primaria mantenendo la condizione di anticipatario, è tenuta a confrontarsi con il team docenti al termine del primo anno di frequenza relativamente al proseguimento del percorso scolastico.

La composizione delle sezioni può subire variazioni finalizzate alla soluzione di problemi emersi "in itinere".

SCUOLA PRIMARIA

Sulla scorta delle informazioni raccolte dalle schede informative compilate dalla Scuola dell'Infanzia e attraverso lo scambio di informazioni tra docenti della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia, convocati in apposita riunione, si formeranno le classi prime:

- equi-eterogenee per quanto riguarda i livelli di apprendimento ossia classi composte per 1/3 da alunni della fascia alta, 1/3 media e 1/3 bassa;
- numero proporzionale di maschi e femmine
- con equa ripartizione di bambini/e tenendo conto dei seguenti elementi:
 - provenienti dalla stessa Scuola Infanzia
 - che non abbiano frequentato la Scuola Infanzia
 - che presentino situazioni problematiche per carattere o apprendimento o situazione socio-culturale
 - semestre di nascita
 - altra nazionalità

- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali
- si rispetteranno le incompatibilità segnalate dai docenti mentre si valuteranno, caso per caso, le richieste dei genitori riguardanti l'abbinamento del/della figlio/a con compagni/e di classe;
- si valuterà, con i genitori, la possibilità di separare o tenere insieme i gemelli
- qualora presenti, gli/le alunni/e anticipatori/e saranno distribuiti in classi diverse.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

SULLA SCORTA DELLE INFORMAZIONI RACCOLTE DALLE SCHEDE INFORMATIVE COMPILATE DALLA Scuola

primaria e attraverso lo scambio di informazioni tra docenti della Scuola primaria e della scuola Secondaria di I grado, convocati in apposita riunione, si formeranno classi prime :

- equi-eterogenee per quanto riguarda i livelli di apprendimento ossia classi composte per 1/3 da alunni della fascia alta, 1/3 media e 1/3 bassa;
- numero proporzionale di maschi e femmine
- equa ripartizione di casi che presentino situazioni problematiche per carattere o apprendimento o situazione socio-culturale
- con equa ripartizione di alunni/e di altra nazionalità
- eterogeneità delle competenze cognitive-relazionali
- si rispetteranno le incompatibilità segnalate dai docenti mentre si valuteranno, caso per caso, le richieste dei genitori riguardanti l'abbinamento del/della figlio/a con compagni/e di classe;
- si valuterà, con i genitori, la possibilità di separare o tenere insieme i gemelli

Alla composizione delle classi, provvederà un'apposita Commissione composta dai docenti che si sono resi disponibili, coordinata dalla F.S. "Continuità" in collaborazione con la Dirigente Scolastica.