



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.gov.it> e-mail: viic813005@istruzione.itP.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

RUBRICA VALUTATIVA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE			
LIVELLI DI PADRONANZA			
1	2	3	4
Aiutato interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo.	Gioca con i compagni scambiando informazioni nel breve periodo.	Interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro scambiando informazioni, opinioni, prendendo accordi e ideando attività e situazioni.	Interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, prendendo accordi, ideando azioni, scambiando informazioni, collaborando nel lavoro di gruppo.
Esprime i propri bisogni e le proprie esperienze con cenni e parole e frasi.	Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta vissuti con domande dell'insegnante.	Si esprime con frasi brevi e semplici, ma strutturate correttamente. Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo pertinente e corretto.	Esprime le proprie opinioni e i propri stati d'animo in modo pertinente, con lessico appropriato, formula un criterio di giudizio adatto alla sua età.
Conoscenza minima della propria storia personale, familiare con l'aiuto dell'insegnante.	Pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà.	Pone domande sulla propria storia e conosce alcune tradizioni della propria comunità. Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura,	Conosce gli eventi salienti della propria storia personale e le maggiori feste e tradizioni della propria comunità. Accetta i compagni portatori di

		condizione personale e stabilisce relazioni con loro.	differenze di provenienza, cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro come con gli altri compagni; coinvolge nei giochi o nelle attività i nuovi venuti e presta loro aiuto, autonomamente o su richiesta dell'adulto.
Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione.	Partecipa alle attività collettive in modo attivo.	Partecipa attivamente al gioco simbolico; partecipa con interesse alle attività collettive e alle conversazioni intervenendo in modo pertinente su questioni che riguardano lui stesso. Collabora in modo proficuo al lavoro di gruppo. Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà su invito dell'adulto.	Partecipa alle conversazioni intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi degli altri. Presta aiuto di propria iniziativa a compagni più piccoli o in difficoltà.
Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui, su indicazioni e richiami dell'insegnante.	Rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro, accetta le osservazioni dell'adulto di fronte a comportamenti non corretti e si impegna a modificarli.	Rispetta le cose e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità dei suoi comportamenti. Riconosce l'autorità dell'adulto è sensibile alle sue osservazioni e si impegna ad aderirvi.	Rispetta le regole, le persone, le cose e gli ambienti e sa motivare la ragione dei corretti comportamenti, assumendosi la responsabilità e le conseguenze delle violazioni.
Aiutato dall'insegnante impara ad osservare la natura e le sue trasformazioni. Aiutato riconosce le situazioni pericolose per sé.	Sa osservare la natura e l'ambiente circostante cogliendone i mutamenti. Si avvia al riconoscimento del pericolo per sé e per gli altri.	Riconosce i cambiamenti della natura e nell'ambiente che lo circonda. Distingue le situazioni e i comportamenti potenzialmente pericolosi e si impegna ad evitarli.	Coglie le relazioni dall'osservazione della natura e della realtà in cui vive. Individua comportamenti potenzialmente pericolosi, si impegna ad evitarli, sa riferirli ai

			compagni, suggerendo anche comportamenti preventivi.
Aiutato individua i semplici simboli della sua tradizione culturale e del paese in cui vive.	Riconosce i segni della sua cultura e ne spiega il contenuto con parole semplici.	Racconta momenti della sua tradizione popolare e riconosce alcuni monumenti ed edifici del suo paese.	Spiega le feste più importanti della sua tradizione. Conosce gli edifici principali del suo paese e le loro funzione (municipio piazza, chiesa, ufficio postale, teatro).