



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO**

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.gov.it> e-mail: [viic813005@istruzione.it](mailto:viic813005@istruzione.it)

P.E.C.: [viic813005@pec.istruzione.it](mailto:viic813005@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

RUBRICA VALUTATIVA			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: ESPRESSIONE CULTURALE IL CORPO E IL MOVIMENTO			
LIVELLI DI PADRONANZA			
1	2	3	4
Collabora con l'insegnante nel tenersi pulito.	Su sollecitazione verbale dell'insegnante si tiene pulito; osserva le principali abitudini di igiene personale.	Osserva in autonomia le pratiche routinarie di igiene e pulizia personale.	Osserva le pratiche quotidiane di igiene e pulizia personale e le sa indicare ai compagni più piccoli.
Si sveste e si riveste con l'assistenza dell'adulto o di un compagno.	Si sveste e si riveste da solo con indumenti privi di asole, bottoni, zip o lacci. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni se è in difficoltà.	Si sveste e si riveste da solo maneggiando anche asole, bottoni e zip, purché di adeguate dimensioni.	Maneggia anche indumenti con asole, bottoni e zip e aiuta i compagni più piccoli a lavarsi, vestirsi e svestirsi.
Partecipa a giochi in coppia o in piccolissimo gruppo.	Mangia correttamente servendosi delle posate; accetta di provare alimenti non noti.	Mangia correttamente e compostamente, accettando anche alimenti nuovi.	Mangia compostamente utilizzando anche il coltello con cibi non duri o comunque non difficili da tagliare.

Indica le parti del corpo su di sé nominate dall'insegnante.	Partecipa ai giochi in coppia e collettivi; interagisce con i compagni e rispetta le regole dei giochi in condizioni di tranquillità e prevedibilità.	Interagisce con gli altri compagni proficuamente, ideando anche giochi nuovi e prendendo accordi sulle regole da seguire. Rispetta le regole in condizioni di tranquillità e accetta le osservazioni e l'arbitrato dell'adulto.	Partecipa ai giochi rispettando le regole e accettando anche le sconfitte incontestabili. Rispetta le regole e sa spiegarne il motivo, accettando le conseguenze delle violazioni.
Evita situazioni potenzialmente pericolose indicate dall'insegnante o dai compagni.	Indica e nomina le parti del proprio corpo e ne riferisce le funzioni principali.	Riconosce e rappresenta graficamente il corpo nelle sue parti essenziali.	Rappresenta graficamente il corpo in modo completo e dettagliato.
Controlla alcuni schemi motori di base: camminare, correre, rotolare, strisciare, gattonare.	Individua alcune situazioni potenzialmente pericolose e le evita.	Individua situazioni pericolose presenti nell'ambiente di vita, le indica all'adulto e ai compagni e le evita.	In presenza di situazioni potenzialmente pericolose, adotta comportamenti preventivi e li indica ai compagni; ipotizza semplici misure di riduzione della pericolosità.
	<p>Controlla schemi motori dinamici; camminare, saltare, correre, rotolare, strisciare, gattonare.</p> <p>Segue semplici ritmi attraverso il movimento.</p> <p>Controlla la coordinazione oculomanuale in attività grosso motorie; sommariamente nella manualità fine: tagliare, strappare, appallottolare.</p>	<p>Padroneggia schemi motori di base: camminare, saltare, correre, rotolare, strisciare, arrampicare, stare in equilibrio, lanciare.</p> <p>Si muove seguendo accuratamente ritmi.</p> <p>Controlla la coordinazione oculomanuale in attività motorie che richiedono l'uso di attrezzi e in compiti di manualità fine che implicano movimenti non di elevata precisione (es. tagliare lungo una riga, piegare, punteggiare, colorare, strappare,</p>	<p>Controlla i propri movimenti, valuta la propria forza, coordina i movimenti con attrezzi.</p> <p>Controlla in maniera accurata alcune operazioni di manualità fine: colorare, piegare, tagliare con precisione, seguire una riga in un foglio riproducendo sequenze grafiche o il proprio nome ...</p> <p>Muove il corpo seguendo ritmi ed esegue semplici danze.</p> <p>Esprime messaggi attraverso il</p>

		impugnare correttamente...).	<p>movimento: drammatizzazioni, espressioni di sentimenti, attività mimiche.</p> <p>Distingue espressioni corporee che comunicano sentimenti.</p> <p>Conosce alcuni comportamenti e situazioni dannosi per la salute nell'uso dei giochi, degli spazi e degli strumenti scolastici.</p>
--	--	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------