



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO**

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.gov.it> e-mail: [viic813005@istruzione.it](mailto:viic813005@istruzione.it)

P.E.C.: [viic813005@pec.istruzione.it](mailto:viic813005@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Prot. 4784/3.2.b

Sarego, 29 novembre 2017

Al sito web

All'albo online

**AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI**

**Oggetto : Avviso di selezione esperti interni per il progetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (Avviso pubblico MIUR n. 10862 del 16/09/2016, autorizzato con nota n. 31715 del 24/07/2017)**

Titolo progetto: "*COSTRUIAMO IL BENESSERE*"

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-39 CUP *E39G17000800007*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Vista la nota autorizzativa AOODGEFID n. 31715 del 24/07/2017 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Educazione motoria; sport; gioco didattico	RACCHETTI...AMO	Alunni scuola primaria di Sarego	4561.50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	BICICLETTI...AMO	Alunni scuola primaria e secondaria	5082,00
Competenze base MATEMATICA	COMPRENDO, DUNQUE RISOLVO	Alunni scuola primaria Meledo	5082,00
COMPETENZE BASE ITALIANO	BRAVI TUTTI	Alunni stranieri scuola primaria e secondaria	5082,00
Modulo formativo per i genitori	UNA RETE SENZA INGANNI	Genitori e alunni	5082,00
COMPETENZE TRASVERSALI	TUTTI IN SCENA	Alunni scuola primaria Monticello	4873,80
Musica strumentale; canto corale	CORO GOSPEL	Alunni scuola primaria e secondaria	5082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	ALIMENT...ARTE	Alunni scuola primaria e secondaria	4873,80

Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €39.719,10

Vista la delibera del 27/09/2017 del Collegio Docenti del che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001

Vista la delibera 24/08/2017 del Consiglio di istituto, che ha stabilito i criteri di selezione degli esperti interni

Visto il decreto Prot. n. 3076/4.1.v del 24/08/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto

Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

Considerato che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura dell'esperto per ciascun modulo

Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;

### **E M A N A**

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di esperti interni a Codesto Istituto per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "COSTRUIAMO IL BENESSERE":

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	DESTINATARI	ORE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	RACCHETTI...AMO	Alunni scuola primaria di Sarego	30

Educazione motoria; sport; gioco didattico	BICICLETTI...AMO	Alunni scuola primaria e secondaria	30
Competenze base MATEMATICA	COMPRENDO, DUNQUE RISOLVO	Alunni scuola primaria Meledo	30
COMPETENZE BASE ITALIANO	BRAVI TUTTI	Alunni stranieri scuola primaria e secondaria	30
Modulo formativo per i genitori	UNA RETE SENZA INGANNI	Genitori e alunni	30
COMPETENZE TRASVERSALI	TUTTI IN SCENA	Alunni scuola primaria Monticello	30
Musica strumentale; canto corale	CORO GOSPEL	Alunni scuola primaria e secondaria	30
Arte; scrittura creativa; teatro	ALIMENT...ARTE	Alunni scuola primaria e secondaria	30

### **Articolo 1**

#### **DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI E COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI**

##### **MODULO 1: RACCHETI...AMO**

Lo sport sarà visto ed utilizzato come strumento per superare un problema, una emozione, una paura, uno stato di tensione, un'ingiustizia e dare a se stessi una possibilità di superare un momento nel quale è difficile poter esprimere ciò che si sa fare. Lo sport sarà l'occasione dove il dialogo con l'allenatore ,con la squadra farà crescere l'alunno come "persona sana" dal punto di vista morale e civile, oltre che di quello motorio. Il tennis, visto erroneamente come non idoneo per i ragazzi in via di sviluppo, assume una valenza formativa se considerato nelle finalità che persegue e tenendo conto dei mezzi di preparazione normalmente utilizzati nel tennis e della metodologia applicativa adottata . Attraverso il "gioco" del tennis si darà la possibilità all'alunno di socializzare con i suoi coetanei, migliorando il senso di collaborazione con gli amici, cooperazione fondata da regole di rispetto reciproco, miglioreranno così di pari passo le capacità coordinative e cognitive:

##### **MODULO 2: BICICLETTI...AMO**

Gli obiettivi generali riferiti al curricolo, che muoveranno l'attività riguarderanno l'acquisizione di competenze relativamente a :

- €Acquisizione dell'equilibrio;
- Coordinamento motorio;
- Acquisizione di norme alimentari
- Accrescimento dell'autostima
- Sviluppo delle capacità sensoriali e percettive
- Apprendimento di semplici abilità tecniche relative alla guida della bicicletta
- Sviluppo dell'autodisciplina
- Sviluppo delle capacità creative
- Riconoscimento dei segnali stradali

Si cercherà di stimolare gli interessi del bambino al fine di sollecitare il suo protagonismo attivo, la competizione collaborativa e il sano desiderio di mettersi alla prova e di superare situazioni motorie con qualche difficoltà o con gradualità crescente sempre adattate alla sua potenzialità.

##### **MODULO 3: COMPRENDO, DUNQUE RISOLVO**

E' un progetto trans-disciplinare che coinvolge lo studio della matematica e di Italiano in un lavoro di rielaborazione, riscrittura, invenzione di testi di problemi ("word problems" o "quesiti in forma verbale"). Lo scopo è quello di mettere i ragazzi in grado di meglio leggere e comprendere il testo per individuare più facilmente l'algoritmo risolutivo. La comprensione del testo di un problema è da sempre uno degli ostacoli più grossi alla sua soluzione e il "produrre" testi e lavorare su di essi conduce a una miglior comprensione globale. Si tratta di guardare

al Problema con un'ottica non tradizionale, che tenga conto del fatto che nella prassi scolastica vengono prevalentemente usati, più che le situazioni-problema, i cosiddetti words -problems (ovvero problemi/esercizi in forma verbale).

#### **MODULO 4: BRAVI TUTTI**

Le azioni si fondano sull'integrazione tra metodologie di gruppo e individuali di tipo attivo finalizzate all'acquisizione della lingua italiana e allo sviluppo delle competenze basi, ma anche per valorizzare la partecipazione e l'acquisizione di strategie utili per migliorare il metodo di studio (mappe concettuali, acquisizione di tecniche di lettura, prendere appunti, costruire glossari, organizzare dati).

#### **MODULO 5: UNA RETE SENZA INGANNI**

La scarsa attenzione dei contenuti internet verso i minori che, ormai costituiscono una larga fascia di naviganti, nonché la naturale curiosità dei ragazzi nello scoprire i più diversi contenuti della rete, la poca consapevolezza nell'utilizzo dei più importanti strumenti del web, sono tutti fattori che mettono a repentaglio la sicurezza degli utenti più giovani e contemporaneamente più fragili. In aggiunta a ciò va fatta presente la non facile relazione tra figli e genitori circa questa importante tematica, infatti quest'ultimi difficilmente parlano con i propri ragazzi di Internet, rimanendo così all'oscuro circa le loro attività nel 'mondo virtuale'.

#### **MODULO 6: TUTTI IN SCENA**

Considerato che la pratica del teatro è un'attività formativa fondamentale poiché tende ad educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento, il progetto cerca di prevenire disagio e dispersione, stimolando l'interesse dei ragazzi per le materie curriculari attraverso gli strumenti della drammaturgia.

#### **MODULO 7 :CORO GOSPEL**

La nostra idea di coro nasce dal desiderio di dare ai giovani la possibilità di esprimere gioia, sensibilità, dubbi e speranze attraverso lo strumento della voce. Il canto , in particolar modo il Gospel, proprio per le sue caratteristiche accattivanti, coinvolgenti e profonde è parso anche il genere ideale per tradurre il vero senso dell'esistenza, gli ideali di pace, serenità e speranza, la gioia di cui pare esserci particolarmente necessità soprattutto oggi. Il progetto, coerentemente con le Indicazioni per il curricolo, promuove il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.

#### **MODULO 8: ALIMENT...ARTE**

La scoperta del cibo nelle opere d'arte, nelle favole, nel linguaggio, nelle radici locali e storiche, nel territorio vicino e nel mondo, per giungere a scoprire che esiste anche un' "arte di mangiare" in modo variato e sano. Il cibo stesso potrà essere trasformato in opera d'arte da gustare anche solo con gli occhi. Si sperimenterà che in natura nulla si spreca, la natura attraverso il ciclo vitale dà e riprende, non c'è spreco.

**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER TUTTI I MODULI**

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma/laurea triennale..... 2 punti Laurea (voto < 105) ..... 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	Max punti 10
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 6
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida cad., (max 1)	4 punti
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, attinenti il laboratorio/argomenti richiesti (2punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche (2 punto per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza/Commissione/referente attinente il laboratorio	Max punti 6
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa come Esperto incorsi di formazione <b>5 punti per ogni attività</b>	Max 30 punti
Esperienza come Tutor / Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR e/o FSE/POR <b>5 punti per ogni attività</b>	Max punti 20
Esperienze di collaborazione svolte in progetti/attività scolastiche (Open Day, Attività di orientamento, sportello didattico, recupero pomeridiano, progetti inclusivi, etc.) <b>2 punti per ogni attività</b>	Max punti 10

**ARTICOLO 2****PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

**ARTICOLO 3****SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili

al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

#### **ARTICOLO 4**

#### **DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo viic813005@istruzione.it **entro e non oltre le ore 10.00 del 14 DICEMBRE 2017.**

Le attività formative inizieranno nel mese di gennaio ( presumibilmente ) 2017 e si concluderanno entro il 30 agosto 2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 20/12/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.

12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.icmuttonisarego.gov.it](http://www.icmuttonisarego.gov.it)

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

#### **ARTICOLO 5**

#### **MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

##### ***Motivi di inammissibilità***

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

##### ***Motivi di esclusione***

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### **ARTICOLO 6**

#### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

#### **ARTICOLO 7**

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

**1.** Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Antonietta Maiello

## **ARTICOLO 8**

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

**1.** Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 9**

### **PUBBLICITA'**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icmuttonisarego.gov.it](http://www.icmuttonisarego.gov.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Antonietta Maiello  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



Allegato A

**AVVISO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI**

**Oggetto : Avviso di selezione docenti tutor per il progetto "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche**

Titolo progetto: "COSTRUIAMO IL BENESSERE" Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-39

Al Dirigente  
Scolastico dell'I.C. Muttoni di Sarego

Il sottoscritto.....

Codice Fiscale.....

Docente presso l'I.C. ....

Nato il .....

Telefono cellulare.....

Email.....

**CHIEDE**

Di partecipare all'avviso interno di selezione per **docenti tutor per il seguente modulo** :

TITOLO	Segnare con una X il modulo
RACCHETTI...AMO	
BICICLETTI...AMO	
COMPRENDO, DUNQUE RISOLVO	
BRAVI TUTTI	
UNA RETE SENZA INGANNI	
TUTTI IN SCENA	
CORO GOSPEL	
ALIMENT...ARTE	

A tal fine

**DICHIARA**

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso;

- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di essere in possesso di competenze informatiche di base;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti ..... (in lettere: .....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2018;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella dei titoli di valutazione;
- fotocopia di un documento di riconoscimento;
- curriculum vitae su modello europeo;

Sarego, .....

Firma

## ALLEGATO B

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>	<b>Punteggio attribuito</b>
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma/laurea triennale..... 2 punti Laurea (voto < 105) ..... 4 punti Laurea (105 <=voto <= 110) ..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento ..... 10 punti	Max punti 10	
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 6	
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida cad., (max 1)	4 punti	
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>		
Partecipazione a corsi di formazione, attinenti il laboratorio/argomenti richiesti (2punti per ciascun corso)	Max punti 10	
Certificazioni Informatiche (2 punto per Certificazione)	Max punti 4	
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza/Commissione/referente attinente il laboratorio	Max punti 6	
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>		
Esperienza lavorativa come Esperto incorsi di formazione <b>5 punti per ogni attività</b>	Max 30 punti	
Esperienza come Tutor / Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR e/o FSE/POR <b>5 punti per ogni attività</b>	Max punti 20	
Esperienze di collaborazione svolte in progetti/attività scolastiche (Open Day, Attività di orientamento, sportello didattico, recupero pomeridiano, progetti inclusivi, etc.) <b>2 punti per ogni attività</b>	Max punti 10	