

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO		
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:</b> <b>TECNOLOGIA</b>	<b>CLASSE: PRIMA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	SQUADRATURA DEL FOGLIO, LE FIGURE GEOMETRICHE ELEMENTARI, IL QUADERNO APPUNTI, ESPOSIZIONE ORALE CON TERMINI APPROPRIATI DI NOZIONI DI AGRICOLTURA E ALLEVAMENTO	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	TUTTE LE DISCIPLINE	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<p><b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b></p> <p>Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche allo studio della tecnologia e della comunicazione visiva. Utilizza alcuni elementi principali del linguaggio del disegno tecnico : il punto la linea il segmento, la loro rappresentazione grafica .Il compasso come strumento che amplifica e perfeziona gli elaborati grafici e visualizzando le leggi della geometria piana</p> <p>Rileva e descrive le proprietà fondamentali dell'aria e dell'acqua, conosce le cause dell'inquinamento dei fiumi, dei laghi e dei mari. Conosce le cause dell'effetto serra e del buco dell'ozono. L'importanza di combattere l'inquinamento.</p> <p><b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE TECNOLOGIE PER L'AGRICOLTURA</b> ;utilizza e rielabora informazioni generali sul modo di coltivare la terra oggi in un'azienda agricola , sui tempi e modi adeguati per la coltivazione specializzata come i seminativi e gli alberi da frutto quanto, l'importanza dell'ambiente e dell'ecosistema.</p> <p>Sviluppare il pensiero della necessità di un'AMBIENTE e un'agricoltura più sana ed ecologica</p>	<p>Strumenti da disegno: tipologia ed uso corretto Squadratura del foglio Costruzione di figure piane.</p> <p>Costruzione di elementi geometrici Struttura portante di figure piane</p> <p>L'atmosfera. L'aria. Il ciclo dell'acqua. Metodi per combattere l'inquinamento L'aria e l'acqua nel pianeta.</p> <p>Storia dell'agricoltura Fattori climatici e terreno agrario. La tecnologia agraria: ARATRO. Coltivazione e conoscenza dei CEREALI, avvicendamento, rotazione. Riproduzione delle piante. Metodi di lotta ai parassiti, e la concimazione. La pesca: vari metodi. Agricoltura biologica</p>	<p><b>ELABORATI GRAFICI</b></p> <p>L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio tecnologico, scegliendo in modo guidato tecniche e materiali differenti, dalle penne alle matite di diversa durezza ai cartoncini su cui sono eseguiti gli elaborati grafici con il solo uso delle matite di diversa durezza</p> <p>Legge e rielabora l'ambiente che lo circonda come la terra l'aria e l'acqua. Sottolinea riassume trascrive le nozioni di scienze principali che lo aiutano a memorizzare il concetto per poi esporlo .</p> <p><b>OSSERVARE E LEGGERE LA TECNOLOGIA NELL'AGRICOLTURA</b></p> <p>Individuare e comprendere le tecnologie per lavorare la terra e ottenere da essa il massimo rendimento di essa, senza compromettere l'ecosistema con l'avvelenamento dell'ambiente. Riflettere sui contesti e i processi di produzione in cui trovano impiego utensili e macchine, con particolare riferimento a quelle per l'agricoltura e la zootecnia. Cogliere l'evoluzione nel tempo nonché i vantaggi e gli eventuali problemi</p>

<p>Rileva e descrive le proprietà fondamentali dei principali materiali, ATTREZZI E MACCHINE , nel ciclo produttivo in cui operano. Conosce l'evoluzione che hanno avuto nel tempo le varie macchine e attrezzi.</p> <p>Conosce e riflette i tipi di alimentazione degli animali e le nozioni di agricoltura biologica. Le stalle, ricovero di animali.</p> <p>Rilevare le proprietà fondamentali e principali del LEGNO e l'importante ciclo produttivo con cui si ottengono tavole, travi e lavorati di legno.</p> <p>Osserva l'evoluzione nel tempo e , coglierne i vantaggi e gli eventuali svantaggi di alcuni prodotti finiti dei numerosi e importanti derivati del legno.</p> <p>Il riciclo del legno</p>	<p>Gli animali per gli ALLEVAMENTI , categorie e la loro diffusione. L'allevamento del bestiame, mucche, pecore e maiali.</p> <p>Agricoltura biologia, biotecnologie e ambiente.</p> <p>Legno : caratteristiche fisiche meccaniche e tecnologiche</p> <p>Industria collegata alla produzione e lavorazione dei derivati</p> <p>Riciclo e riuso dei suddetto materiale.</p>	<p>ecologici.</p> <p>Analizza l'abuso dei pesticidi e dei diserbanti. L'importanza e la conoscenza di nuove tecnologie .</p> <p>Descrive e classifica la zootecnia in generale e gli allevamenti intensivi degli animali da carne e da latte. Che cos'è una stalla e le sue funzioni.</p> <p>Caccia e metodi di pesca</p> <p>Descrive e classifica il LEGNO e i suoi numerosi derivati. Dai legni teneri europei ai legni africani. Le parti del tronco . Le importanti caratteristiche del legno (pregi e difetti) , e l'uso attuale di questo pregiato materiale. Utensili e macchine per la lavorazione del legno</p>
---	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO		
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO:</b> <b>TECNOLOGIA</b>	<b>CLASSE: SECONDA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	SQUADRATURA E DISEGNO TECNICO DI FIGURE GEOMETRICHE COMPLESSE UTILIZZANDO GLI STRUMENTI ADEGUATI, QUADERNO APPUNTI, ESPOSIZIONE ORALE UTILIZZANDO TERMINI APPROPRIATI E LINGUAGGIO CONSAPEVOLE	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	TUTTE LE DISCIPLINE	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>Esegue la RAPPRESENTAZIONE GRAFICA della squadratura del foglio. Esegue autonomamente elaborati grafici elementari utilizzando correttamente gli strumenti di disegno tecnico : matite, righe, gomma, compasso.</p> <p>Utilizzare in modo più autonomo gli strumenti per il disegno tecnologico di precisione, le regole specifiche della rappresentazione visiva di molte figure geometriche ; una produzione seria e rigorosa che rispecchi il carattere espressivo del disegno tecnico.</p> <p>Conosce l'importanza dell'ALIMENTAZIONE di base per i ragazzi e per gli adulti. Conosce e classifica i sette gruppi che formano la piramide alimentare, riconosciuta come dieta mediterranea. L'importanza della frutta e della verdura, delle carni bianche e rosse, del pesce, pane e formaggi per una alimentazione corretta.</p> <p>Individua , comprende analizza le caratteristiche dei diversi MATERIALI TECNOLOGICI come la carta, ceramica, tessuti, il ferro, l'acciaio il vetro , ecc... rielaborare espone strategie di utilizzo dei suddetti materiali da costruzione</p>	<p>Costruzione di figure geometriche piane. Sviluppo di solidi( oggetti tridimensionali)</p> <p>Le Proiezioni Ortogonali :figure, solidi, sezione di solidi ,solidi ruotati.</p> <p>La quotatura di un disegno</p> <p>La pianta di una stanza e di un' abitazione come esempio campione.</p> <p>La carne e gli insaccati.</p> <p>Pesce e prodotti ittici, uova, latte, formaggi, cereali, legumi, grassi, ortaggi, frutta.</p> <p>Industria collegata alla produzione e lavorazione dei derivati alimentari.</p> <p>Tecniche e tecnologie di conservazione dei cibi .</p> <p><i>Tessuti , Ceramica, Vetro, Metalli, Plastiche.</i></p> <p>Caratteristiche fisiche, meccaniche e tecnologiche.</p> <p>Utilizzo dei materiali e la loro largo impiego nel campo delle costruzioni.</p> <p>Ciclo di produzione, RICICLO e riuso.</p>	<p>ELABORATI GRAFICI</p> <p>L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base del disegno tecnico di progettazione , applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo guidato tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi. Utilizza nuovi elementi principali del linguaggio del disegno tecnico, legge e comprende i significati di disegni tecnici elementari, di costruzioni di figure geometriche piane , statiche e in movimento.</p> <p>Sa individuare e classificare i sette gruppi generali di PRODOTTI ALIMENTARI, distinguere i prodotti che per la loro età sono indicati e più giusti .</p> <p>La piramide alimentare , e la dieta mediterranea come punto di partenza per un'equilibrata alimentazione .</p> <p>Obesità.</p> <p>Riconosce e classifica gli elementi e le caratteristiche principali dei MATERIALI e il loro impiego moderno nelle costruzioni tecnologici e la loro fondamentale importanza, usando varie forme di indagine e di studio .</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO		
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: <b>TECNOLOGIA</b></b>	<b>CLASSE: TERZA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	SQUADRATURA E DISEGNO TECNICO DELLE PROIEZIONI ORTOGONALI E ASSONOMETRIE, UTILIZZANDO GLI STRUMENTI ADEGUATI, QUADERNO APPUNTI , ESPOSIZIONE ORALE UTILIZZANDO TERMINI APPROPRIATI DI ECONOMIA E DI TECNICA DELLE ENERGIE RINNOVABILI	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	TUTTE LE DISCIPLINE	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<p><b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b></p> <p>Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche geometriche appropriate e le regole della rappresentazione grafica per una produzione di PRECISIONE che la materia esige. Leggere e interpretare ed eseguire un disegno tecnico composto da figure geometriche e quote e seguendo i tre assi cartesiani posizionarlo nello spazio. Riconosce ed eseguire il metodo delle Proiezioni Ortogonali, dell'Assonometria e alcuni elementi di Prospettiva. Riconosce i solidi e la loro funzione in un assetto di progettazione meccanica , con l'ausilio della matematica e della geometria calcolarne la grandezza e l'opportunità d'impiego per costruire un artificio meccanico semplici.</p> <p>Inizia a capire il concetto di ECONOMIA come nuova materia, e la stretta relazione tra bisogni-beni-lavoro. Mette in relazione la tecnologia con i contesti socio-ambientali, socio-economici, lavorativi e come la tecnologia entra prepotente nel mondo del lavoro. Conosce le regole e problemi principali del mondo economico e del lavoro in funzione di un consapevole orientamento scolastico-professionale. Comprende l'importanza dell'organizzazione del lavoro e i diritti e doveri di chi lavora.</p> <p>Conosce la classificazione delle risorse energetiche rinnovabili ed esauribili ed formula ipotesi volte al risparmio energetico. Conosce modalità di sfruttamento, vantaggi e svantaggi delle diverse MACCHINE e RISORSE volte alla produzione dell'energia. Conosce le modalità di produzione e trasformazione della</p>	<p>Le Proiezioni Ortogonali: solidi in rotazione e solidi sezionati. Riduzione in scala di piante :una stanza o un appartamento. Assonometria cavaliere, isometrica e monometrica di un solido o gruppi di solidi. Elementi di prospettiva</p> <p>Le risorse economiche, settori produttivi . Il mercato. Banche e moneta . La Borsa, azioni ed obbligazioni. Il mercato del lavoro, la forza-lavoro, contratto di lavoro, tipi di contratto di lavoro. La busta paga.</p> <p>INAIL e INPS. Sicurezza sul lavoro</p> <p>Concetto di energia e classificazione delle diverse manifestazioni energetiche. Diverse trasformazioni dell' energia. Classificazione delle MACCHINE SEMPLICI (leve ,carrucole, argani).</p>	<p>OSSERVARE E LEGGERE LA TECNOLOGIA</p> <p>Utilizza tecniche osservative per descrivere, con un linguaggio verbale appropriato, gli elementi geometrici ,e le diverse tecniche di rappresentazione dello spazio ! Percepire le dimensioni dello spazio. Riconosce le formule di matematica per calcolo di aree.</p> <p>Riconosce gli elementi tecnici principali dalle prime forme elementari come quadrato e cerchio alle proiezioni ortogonali fino ad arrivare alla prospettiva ed alcuni aspetti della tecnologia utilizzando il computer con i programmi appropriati di disegno tecnico e paint.</p> <p>IL LAVORO come traguardo dopo l'esperienza della scuola dell'obbligo è senza dubbio progettato e discusso. Il lavoro come la realizzazione della propria personalità. Ecco che, dall'analisi del" mercato del lavoro" , dal documento della Busta paga, l'alunno riconosce i passaggi fondamentali dell'economia : spesa risparmio e investimento.</p> <p>Descrive e individua i problemi legati alla produzione di energia e sviluppa sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme e modalità di produzione di energia elettrica. In relazione alla propria abitazione, a un ufficio o a un'azienda produttiva, rileva come viene distribuita, utilizzata e quali trasformazioni subisce l'energia elettrica, come principale risorsa che l'alunno utilizza nella sua vita</p>

<p>CORRENTE ELETTRICA ed i suoi effetti (collegamenti in serie e parallelo). Comprendere l'importanza delle pile degli accumulatori e dei trasformatori ( dinamo ed alternatore ).</p> <p>Descrive e individua i problemi legati alla PRODUZIONE DI ENERGIA e sviluppa sensibilità per i problemi economici, ecologici e della salute legati alle varie forme, modalità, e quantità di produzione di energia elettrica. In relazione alla propria abitazione, a un ufficio o a un'azienda produttiva, rileva come viene distribuita, utilizzata e quali trasformazioni subisce l'energia elettrica, come principale risorsa che l'alunno utilizza nella sua vita quotidiana</p>	<p>La corrente elettrica e i suoi effetti. Le legge di OHM. La pila. L' accumulatore, e il trasformatore.</p> <p>Fonti rinnovabili e non rinnovabili. Caratteristiche e impieghi dei combustibili fossili e il funzionamento delle centrali termoelettriche.</p> <p>Principi di fissione e fusione nucleare e funzionamento delle centrali nucleari.</p> <p>Funzionamento delle centrali idroelettriche, geotermiche, solari, eoliche. Il problema energetico. Lo spreco energetico. Le principali macchine elettriche.</p>	<p>quotidiana</p> <p>Le ENERGIE ESAURIBILI E RINNOVABILI oramai indispensabili, veicolo di esperienze moderne che cambiano il profilo del nostro paesaggio, sono analizzate dall'alunno che, le sa riconoscere , distinguere, catturandone l'aspetto tecnico e tecnologico e di conseguenza coglie gli aspetti positivi o negativi dell'impatto ambientale .</p>
---	---	--