

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO</b> <b>CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>- Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Storia</b>	<b>CLASSE: PRIMA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e capire i problemi storici.</li> <li>- Utilizza fonti per ricavarne informazioni storiche.</li> <li>- Usa conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e capire i problemi storici.</li> <li>- Conosce aspetti e processi della storia, dell'ambiente e del patrimonio culturale.</li> <li>- Comprende e produce testi, scritti e orali ,argomentati di contenuto storico, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	TUTTE LE DISCIPLINE	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti.</li> <li>• Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche, negli archivi..</li> <li>• Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</li> <li>• Selezionare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici.</li> <li>• Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le informazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• USO DELLE FONTI</li> <li>• I diversi tipi di fonti storiche.</li> <li>• Tecniche di lavoro sui documenti storici.</li> <li>• ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</li> <li>• Asse temporale;</li> <li>• L'età medievale;</li> <li>• La storia locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno comprende testi storici ed elabora un personale metodo di studio.</li> <li>• Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e per individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li> <li>• Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti.</li> </ul>

acquisite.

- Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.
- Utilizzare in modo pertinente gli aspetti essenziali della periodizzazione e gli organizzatori temporali.
- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.
- Conoscere ed apprezzare il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.
- Produrre testi orali e scritti, utilizzando conoscenze selezionate da fonti d'informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico.
- Riconoscere e rispettare l'identità nazionale ed europea e le identità regionali e locali.
- Conoscere, comprendere e confrontare le diverse forme di governo, del passato e del presente.
- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile.

#### STRUMENTI CONCETTUALI

- In relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso, fatti, personaggi ed istituzioni caratterizzanti la storia medievale;
- Il patrimonio culturale italiano e dell'umanità.

#### PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Aspetti e strutture dei periodi studiati
- Linguaggio specifico
- Tempi e regole per intervenire in un dibattito.

#### CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Uomo, società, Stato;
- Le leggi e le amministrazioni locali;
- La funzione delle regole e delle norme e il valore giuridico dei divieti.

- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana ed europea nel Medioevo con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.
- Conosce aspetti e processi essenziali della storia, del suo territorio in età antica e medievale.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.
- Conosce e rispetta le norme della vita sociale e il valore della collaborazione.
- Analizza e comprende i fondamenti e le istituzioni della vita sociale, civile e politica.

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO</b> <b>CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>- Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Storia</b>	<b>CLASSE: SECONDA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e capire i problemi storici.</li> <li>- Utilizza fonti per ricavarne informazioni storiche.</li> <li>- Usa conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e capire i problemi storici.</li> <li>- Conosce aspetti e processi della storia, dell'ambiente e del patrimonio culturale.</li> <li>- Comprende e produce testi, scritti e orali ,argomentati di contenuto storico, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	TUTTE LE DISCIPLINE	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti.</li> <li>• Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche, negli archivi.</li> <li>• Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo;</li> <li>• Selezionare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali;</li> <li>• Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le informazioni acquisite;</li> </ul>	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I diversi tipi di fonti storiche.</li> <li>• Tecniche di lavoro sui documenti storici</li> </ul> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asse temporale;</li> <li>• L'età moderna</li> <li>• L'Ottocento;</li> <li>• La storia locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno si informa in modo guidato e/o autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</li> <li>• Sa organizzare testi ricavando informazioni storiche da fonti di vario genere.</li> <li>• Espone in forma orale e scritta le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti.</li> <li>• Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale nell'età</li> </ul>

- Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana ed europea.
- Utilizzare in modo pertinente gli aspetti essenziali della periodizzazione e gli organizzatori temporali;
- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei;
- Conoscere ed apprezzare il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati;
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
- Produrre testi orali e scritti, utilizzando conoscenze ricavate da fonti d'informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico.
- Riconoscere e rispettare l'identità nazionale ed europea e le identità regionali e locali; Conoscere, comprendere e confrontare le diverse forme di governo, del passato e del presente;
- Prendere coscienza dei diritti e dei doveri del cittadino.

#### STRUMENTI CONCETTUALI

- In relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso, fatti, personaggi ed istituzioni caratterizzanti la storia moderna.
- Il patrimonio culturale italiano e dell'umanità.
- Conosce e rispetta le norme della vita sociale e il valore della collaborazione.
- Analizza e comprende i fondamenti e le Istituzioni della vita sociale, civile e politica.

#### PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Aspetti e strutture dei periodi studiati
- Linguaggio specifico
- Tempi e regole per intervenire in un dibattito.

#### CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- Uomo, società, stato;
- La cittadinanza europea;
- La funzione delle regole e delle norme e il valore giuridico dei divieti.

moderna.

- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo territorio in età moderna.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.



<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO</b> <b>CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>- Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Storia</b>	<b>CLASSE: TERZA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e capire i problemi storici.</li> <li>- Utilizza fonti per ricavarne informazioni storiche.</li> <li>- Usa conoscenze e abilità per orientarsi nel presente e capire i problemi storici.</li> <li>- Conosce aspetti e processi della storia, dell'ambiente e del patrimonio culturale.</li> <li>- Comprende e produce testi, scritti e orali ,argomentati di contenuto storico, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	TUTTE LE DISCIPLINE	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti.</li> <li>• Analizzare e confrontare documenti storici diversi, inserendoli adeguatamente all'interno di un contesto di riferimento</li> <li>• Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo, individuando le relazioni tra i diversi periodi e contesti storici.</li> <li>• Utilizzare scalette, tabelle... per organizzare le informazioni e stabilire relazioni.</li> </ul>	<p>USO DELLE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I documenti storici: interpretazione e confronti.</li> </ul> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La storia contemporanea;</li> <li>- Uso di scalette, tabelle, mappe concettuali, schemi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</li> <li>• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi.</li> <li>• Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</li> <li>• Espone in forma orale e con scritture - anche digitali- le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e</li> </ul>

- Confrontare il contesto storico del proprio territorio con quello mondiale.
- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. Utilizzare, in funzione di ricostruzione storica, testi letterari, biografie, ecc..
- Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
- Conosce e rispetta le norme della vita sociale e il valore della collaborazione.
- Analizza e comprende i fondamenti e le Istituzioni della vita sociale, civile e politica.
- Produrre testi orali e scritti, utilizzando conoscenze selezionate da fonti d'informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
- Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscere le radici storiche del riconoscimento e della difesa dei diritti umani
- Analizzare, anche attraverso la stampa e i mass media, le problematiche

- La storia locale nel Novecento

#### STRUMENTI CONCETTUALI

- Mutamenti politici e territoriali di determinate aree geografiche.
- Fatti, personaggi, eventi ed istituzioni del '900 in relazione al contesto fisico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso;

#### PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Aspetti e strutture dei periodi studiati
- Linguaggio specifico

#### CITTADINANZA E COSTITUZIONE

- La Costituzione italiana: storia, principi e contenuti.
- I diritti umani
- Le principali organizzazioni
- Il dibattito sulla globalizzazione.
- Società multietnica e integrazione.

argomentando le proprie riflessioni.

- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale in età contemporanea.
- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

concernenti i diritti umani.

- Comprendere il ruolo e le funzioni di organizzazioni e associazioni poste al servizio della valorizzazione della dignità umana.
- Analizzare le problematiche della globalizzazione e dei flussi migratori.