

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO**  
**CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>IMPARARE A IMPARARE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>CLASSE: PRIMA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA, COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'.	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	Riflettere su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. Collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, ARTE.	
<b>TRAGUARDI PER LA CLASSE DI RIFERIMENTO</b>	L'alunno deve essere in grado di riconoscere Dio Creatore e Padre e conoscere la persona di Gesù ed il suo ambiente attraverso la comparazione con il proprio ambiente.	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI DI FINE CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le cose belle del mondo e apprezzare le caratteristiche attraverso l'uso dei cinque sensi.</li> <li>• Conoscere la storia della nascita di Gesù e confrontarla con la propria nascita.</li> <li>• Descrivere l'ambiente di vita di Gesù (FAMIGLIA, SCUOLA, AMICI, SINAGOGA).</li> <li>• Conoscere i fatti legati alla morte e resurrezione di Gesù.</li> </ul> <p><b>LA BIBBIA E LE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare i racconti della Creazione e alcuni brani del Vangelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mondo è un dono: mi guardo intorno e scopro che ci sono.</li> <li>• Io a scuola.</li> <li>• La creazione.</li> <li>• Conoscere il racconto della nascita di Gesù.</li> <li>• Riconoscere i segni della festa del Natale.</li> <li>• Confronto fra la famiglia di Gesù e la propria famiglia.</li> <li>• Il paese di Gesù :la Palestina.</li> <li>• Vita quotidiana a Nazaret.</li> <li>• Gesù maestro insegna a vivere le regole dell'amore.</li> <li>• Riconoscere i segni della festa della Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>➤ Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua,traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.</li> <li>➤ Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani,un documento fondamentale della cultura occidentale,distinguendola da altre tipologie di testi,tra cui quelli di altre religioni.</li> <li>➤ Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico,sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</li> </ul>

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<p><b>LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che nella tradizione Cristiana il presepe è la rappresentazione iconica della nascita di Gesù.</li> <li>• Conoscere i principali simboli della Pasqua e il loro significato.</li> </ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la Chiesa come la famiglia di Dio che vive il messaggio di Gesù.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li> <li>➤ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</li> <li>➤ Coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO**  
**CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>IMPARARE A IMPARARE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>CLASSE: SECONDA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA, COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'.	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	L'alunno confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone ; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, ARTE.	
<b>TRAGUARDI PER LA CLASSE DI RIFERIMENTO</b>	Al termine dell'anno scolastico l'alunno deve essere in grado di maturare la consapevolezza delle relazioni interpersonali attraverso il confronto, e riconoscere un progetto di amicizia attraverso modelli positivi riconoscibili nelle pagine evangeliche che propongono il messaggio cristiano.	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI DI FINE CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli episodi principali della Pasqua di Gesù.</li> <li>• Conoscere le figure degli apostoli come i primi seguaci di Gesù sui quali si fonda la Chiesa.</li> </ul> <p><b>LA BIBBIA E LE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i racconti evangelici dell'Annunciazione,della Nascita, della venuta dei Magi,per comprenderne il significato.</li> <li>• Scoprire che le parabole e i miracoli sono il messaggio d'amicizia di Gesù verso tutti gli esseri umani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parliamo di amicizia come esperienza di crescita.</li> <li>• Io..e gli altri: impariamo a conoscere i sentimenti</li> <li>• L'amicizia ha bisogno di regole: la disobbedienza di Adamo e Eva.</li> <li>• Una via per risolvere i conflitti è la costruzione della pace: la nascita di Gesù.</li> <li>• Nasce Gesù e il progetto di amicizia si compie: i vangeli del Natale.</li> <li>• Gesù maestro di pace: parabole, miracoli e il compimento nella Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>➤ Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua,traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.</li> <li>➤ Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani,un documento fondamentale della cultura occidentale,distinguendola da altre tipologie di testi,tra cui quelli di altre religioni.</li> <li>➤ Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico,sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</li> </ul>

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<p><b>LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che l'Avvento è un periodo di preparazione al Natale.</li> <li>• Comprendere che la Quaresima è un tempo di preparazione alla Pasqua.</li> </ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire l'importanza del vivere bene insieme valorizzando la diversità di ognuno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li> <li>➤ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</li> <li>➤ Coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO**  
**CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>IMPARARE A IMPARARE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>CLASSE: TERZA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA, COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'.	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	L'alunno riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi e di linguaggi tra cui quelli di altre religioni.	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, ARTE.	
<b>TRAGUARDI PER LA CLASSE DI RIFERIMENTO</b>	Al termine dell'anno scolastico l'alunno deve essere in grado di: scoprire Dio creatore e padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo; saper riferire sulle pagine bibliche della creazione e saperle confrontare con i testi sacri di altre religioni; saper riferire su vicende e figure principali del popolo d'Israele; riconoscere che la morale cristiana si fonda sui dieci comandamenti.	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI DI FINE CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scoprire che ogni persona, cosa ed elemento della natura ha una storia e che da sempre l'uomo si è posto delle domande sull'origine del mondo e della vita.</li> </ul> <p><b>LA BIBBIA E LE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la risposta della Bibbia e di altri testi alle domande sull'origine del mondo e della vita.</li> <li>Ricerca, leggere e saper riferire su alcune pagine bibliche fondamentali: le vicende e le figure principali del popolo di Israele nella storia della salvezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'uomo si pone delle domande.</li> <li>Diversi tipi di domande.</li> <li>Le risposte contenute nei miti.</li> <li>La creazione biblica ed il big bang.</li> <li>Il compimento della storia per i Cristiani.</li> <li>Origini del popolo ebreo: Abramo, i discendenti di Abramo e Giuseppe.</li> <li>L'esperienza di Mosè e la liberazione dalla schiavitù in Egitto.</li> <li>Dieci Comandamenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.</li> <li>Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</li> <li>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</li> </ul>

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<p><b>LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> Riconoscere il significato di gesti e segni nella Pasqua ebraica e saperla confrontare con la Pasqua cristiana.</p> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sui 10 comandamenti dati da Dio a Mosè.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li> <li>➤ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</li> <li>➤ Coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO**  
**CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>IMPARARE A IMPARARE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>CLASSE: QUARTA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA, COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'.	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	L'alunno identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale. Riconosce nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, ARTE.	
<b>TRAGUARDI PER LA CLASSE DI RIFERIMENTO</b>	Al termine dell'anno scolastico l'alunno deve essere in grado di conoscere i fondamenti di altre religioni e confrontarli con il cristianesimo, e riconoscere Gesù il Cristo come il Messia.	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI DI FINE CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere lo sviluppo dell'esperienza religiosa nelle civiltà antiche e nel Cristianesimo.</li> <li>• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.</li> </ul> <p><b>LA BIBBIA E LE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamenti del concetto " Religione".</li> <li>• I popoli antichi e le loro religioni.</li> <li>• Il Cristianesimo.</li> <li>• Il paese dove è nato Gesù affrontando il contesto geografico, economico-sociale, politico-religioso.</li> <li>• Gli Evangelisti e la formazione dei vangeli</li> <li>• Il messaggio di Gesù.</li> <li>• Il compimento: la Pasqua (attraverso la sindone).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>➤ Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua,traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.</li> <li>➤ Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani,un documento fondamentale della cultura occidentale,distinguendola da altre tipologie di testi,tra cui quelli di altre religioni.</li> <li>➤ Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico,sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</li> </ul>

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<p><b>LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare significative espressioni d'arte religiosa, per far comprendere come la fede viene comunicata dagli artisti.</li> </ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia per confrontarla con quella di altre esperienze religiose.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li> <li>➤ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</li> <li>➤ Coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO**  
**CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>IMPARARE A IMPARARE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>CLASSE: QUINTA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA, COMPETENZA IN CAMPO TECNOLOGICO, COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, SENSO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA', .	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	L'alunno confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre religioni e coglie le tappe fondamentali della storia della Chiesa.	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, ARTE.	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI DI FINE CLASSE 5<sup>^</sup></b>
<p><b>DIO E L'UOMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.</li> <li>Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.</li> <li>Conoscere l'evoluzione del cristianesimo e saper cogliere , attraverso questa,alcuni aspetti delle altre grandi religioni.</li> </ul> <p><b>LA BIBBIA E LE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere negli Atti degli Apostoli e nelle Lettere Paoline alcuni brani legati alla nascita della comunità cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carismi e vocazioni cristiane per un personale progetto di vita (diritti umani).</li> <li>L'organizzazione della Chiesa ieri e oggi.</li> <li>La Chiesa delle origini: San Pietro e San Paolo.</li> <li>I martiri e le persecuzioni.</li> <li>Dalle persecuzioni alla libertà di culto.</li> <li>Dalla libertà religiosa alla diffusione del Cristianesimo: I monaci fondano l'Europa.</li> <li>Cristiani ortodossi , protestanti, anglicani.</li> <li>Uno sguardo al mondo: Ebrei, Islamici e Induisti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> <li>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua,traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività.</li> <li>Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani,un documento fondamentale della cultura occidentale,distinguendola da altre tipologie di testi,tra cui quelli di altre religioni.</li> <li>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico,sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</li> </ul>

<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<p><b>LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul> <p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili anche per un personale progetto di vita.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</li> <li>➤ Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</li> <li>➤ Coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.</li> </ul>