

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO	
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
COMPETENZA CHIAVE:	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: Religione Cattolica	CLASSI: PRIME- SECONDE _ TERZE
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	<p>COMPETENZA DIGITALE, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A IMPARARE - - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p>
COMPETENZA SPECIFICA	<p>Classe I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia, cogliendo nell'ebraismo e nel cristianesimo la manifestazione di Dio. • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. • Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. <p>Classe II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflette sulla propria fase di crescita, la preadolescenza, su tematiche come l'amicizia e il gruppo. • Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. <p>Classe III</p> <ul style="list-style-type: none"> • E' aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

NESSI INTERDISCIPLINARI	TUTTE LE DISCIPLINE	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p>Prime</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p> <p>L'alunno sa leggere le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo</p> <p>L'alunno sa ricostruire le fasi di composizione (orale-scritta) del testo sacro; sa usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.</p> <p>L'alunno sa individuare il valore del testo sacro come documentazione del percorso religioso dell'uomo.</p>	<p>L'alunno riconosce nella sua realtà la presenza di espressioni religiose diverse.</p> <p>L'alunno scopre la Bibbia come Parola di Dio</p> <p>L'alunno conosce il valore del testo sacro come deposito della ricerca religiosa dell'uomo e scopre la Bibbia come Parola di Dio.</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia va oltre il desiderio di documentazione dell'uomo ed è per il credente fonte di salvezza.</p>	<p>Livello di accettabilità L'alunno riconosce la differenza tra religione naturale e religione rivelata.</p> <p>Livello di eccellenza L'alunno comprende le radici comuni dell'ebraismo e del cristianesimo lungo la storia della salvezza</p> <p>Livello di accettabilità L'alunno riconosce il testo sacro come testimonianza della ricerca di Dio da parte dell'uomo e della rivelazione di Dio all'umanità.</p> <p>Livello di eccellenza L'alunno scopre che la Bibbia è stata ispirata da Dio ed è fonte di Speranza e di Salvezza per l'uomo.</p>

L'alunno sa argomentare sulle caratteristiche storico-geografiche-socio-religiose della Palestina del I secolo.

L'alunno individua nella persona di Gesù un modello di riferimento per la costruzione della propria identità.

Seconde

L'alunno riconosce i tratti della figura di Gesù, come maestro nel rapporto che lo lega ai suoi amici e discepoli e le caratteristiche della salvezza da lui attuata in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.

L'alunno individua le scelte, le azioni, i servizi attraverso i quali i cristiani di oggi rendono tangibile la presenza di Cristo.

L'alunno coglie l'identità di Gesù riferita dalla Bibbia in relazione alla società del suo tempo.

L'alunno riconosce l'esistenza storica di Gesù a partire dalle fonti cristiane e non cristiane.

L'alunno riconosce quali caratteristiche e comportamenti di Gesù indicano che è Figlio di Dio e Salvatore.

L'alunno individua i tratti significativi che legano una persona ad un leader.

L'alunno riconosce come tutti gli uomini del nostro tempo cerchino una salvezza in vari ambiti e figure.

L'alunno individua nei testi biblici di At 2,42-4 la nascita della Chiesa e gli elementi che la caratterizzano (fraternità, carità,

Livello di accettabilità L'alunno riconosce il contesto storico, sociale e culturale che ha caratterizzato la vita di Gesù.

Livello di eccellenza

L'alunno ricostruisce l'identità storica (umana e divina) di Gesù a partire dall'analisi delle fonti cristiane e non cristiane.

Livello di accettabilità

L'alunno coglie le caratteristiche di Gesù Maestro e ne individua alcuni insegnamenti.

Livello di eccellenza

L'alunno prende coscienza dell'identità di Gesù come Messia e Salvatore dell'umanità.

Livello di accettabilità

L'alunno coglie come la Chiesa, guidata dallo Spirito Santo, mantiene nella storia la fedeltà al messaggio di Cristo.

L'alunno sa distinguere fede e scienza: letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

preghiera, ministeri, carismi).

L'alunno coglie nella testimonianza storica della Chiesa, la missione affidata da Cristo.

L'alunno legge i segni della presenza della Chiesa nel suo territorio scoprendone gli edifici sacri, le tradizioni, i servizi, la liturgia e le feste e scopre i segni della presenza di Gesù in tutti coloro che operano a favore dell'uomo.

L'alunno coglie il valore dell'appartenenza alla Comunità Cristiana come occasione per la costruzione della propria identità.

L'alunno conosce i contenuti di fede principali del cristianesimo dichiarati nel " Credo

L'alunno coglie come i contenuti di fede sono espressi nell'arte, nella simbologia sacra e nei luoghi di culto

L'alunno sa riferire le tappe principali del cammino Ecumenico (scismi e Vaticano II) dalla divisione alla ricerca dell'unità

L'alunno riconosce i ministeri nella Chiesa, Comunità di credenti, come un servizio per il bene dell'umanità.

Livello di eccellenza

L'alunno coglie nei testimoni del cristianesimo e nella Chiesa segni concreti della salvezza di Cristo nella vita dell'uomo.

Livello di accettabilità

L'alunno riconosce lo Spirito Santo come forza vitale della Chiesa.

Livello di eccellenza

L'alunno ricostruisce le tappe principali della storia del cristianesimo, prendendo coscienza come l'annuncio del vangelo sia sempre stato sostenuto dallo Spirito Santo.

Terze

L'alunno scopre nella sua crescita le funzioni di un progetto per realizzarsi come persona felice e individua in Gesù Cristo un modello significativo con cui confrontarsi.

E' aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza e la felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

L'alunno conosce il progetto di vita di Gesù attraverso l'analisi di alcuni testi del Vangelo.

L'alunno coglie nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita e individua gli elementi fondamentali che lo costituiscono.

L'alunno riconosce le diverse visioni presenti nelle varie religioni, riguardo il valore e il senso della vita e della morte e alcune tematiche ad esso inerenti (concetto di vita-morte - condizione della donna - concetto di pace -idea di salvezza

L'alunno individua nell'attuale società e nelle diverse religioni vari modelli di vita e impara a riconoscere gli aspetti che si ispirano (o che ritroviamo) nel modello proposto da Gesù.

L'alunno scopre come alcuni valori cristiani trovano riscontro anche nella Dichiarazione Universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo Interreligioso.

L'alunno conosce attraverso lo studio di testi

Livello di accettabilità

L'alunno scopre il valore del progetto di vita proposto da Gesù per realizzarsi come persona felice.

Livello di eccellenza

L' alunno individua in Gesù un modello significativo con cui confrontarsi per leggere criticamente i modelli proposti dalla società.

Livello di accettabilità

L'alunno scopre nel cristianesimo valori e risposte significative per affrontare i grandi interrogativi dell'esistenza umana.

Livello di eccellenza

L'alunno confronta le risposte esistenziali date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con l'insegnamento del cristianesimo.

L'alunno coglie nella quotidianità i grandi interrogativi circa la condizione dell'uomo e confronta le risposte date dalle grandi religioni e dalla cultura odierna con la risposta del cristianesimo.

L'alunno scopre come ogni persona, per realizzarsi, è chiamata a vivere l'esperienza dell'amicizia e dell'amore e ne comprende il significato profondo nella visione cristiana dell'affettività e della sessualità.

biblici e documenti della chiesa il pensiero cristiano, riguardo il rapporto tra scienza e fede.

L'alunno individua le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni.

L'alunno, attraverso la lettura di alcuni brani biblici, individua l'originalità dell'insegnamento di Gesù riguardo l'Amore.

L'alunno riconosce nei documenti della chiesa l'insegnamento cristiano circa la affettività e la sessualità.

L'alunno coglie attraverso i cambiamenti che vive in prima persona, la maturazione di una nuova identità e di un nuovo modo di relazionarsi con gli altri.

Livello di accettabilità

L'alunno riconosce il significato dell'amicizia e dell'amore nella visione cristiana.

Livello di eccellenza

L'alunno prende coscienza del valore autentico dell'affettività e della sessualità nella prospettiva cristiana individuando i brani biblici e i documenti che ne fanno da fondamento.

--	--	--	--