

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMPETENZA MATEMATICA	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: MATEMATICA	CLASSE: PRIMA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO – TECNOLOGICO - DIGITALE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • NUMERO: utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • SPAZIO e FIGURE: rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. • RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA, INGLESE	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
NUMERO <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi ,a voce, in senso progressivo e regressivo, e per salti, fino al 20. • Leggere e scrivere i numeri fino al 20 avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Confrontare e ordinare numeri. • Eseguire semplici calcoli di addizione e sottrazione mentalmente e per iscritto. • Verbalizzare le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali fino al 20: i simboli numerici e loro valore quantitativo. • Numeri ordinali. Precedente e successivo. • Concetto di equivalenza. • Simboli di confronto ($>$ $<$ $=$). • Concetto di aggiungere e togliere. • Addizioni e sottrazioni: procedura. • Semplici strategie di calcolo. • Valore della decina. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. ➤ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p>SPAZIO e FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa. • Individuare la posizione di oggetti nelle caselle o punti negli incroci sul piano quadrettato. • Conoscere, denominare, disegnare e classificare le principali figure geometriche piane: cerchio, quadrato, triangolo, rettang. <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una proprietà. • Eseguire relazioni d'ordine. • Riconoscere i criteri per realizzare classificazioni e ordinamenti. • Leggere semplici tabelle e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali relazioni spaziali (sopra / sotto, davanti / dietro, dentro / fuori, destra / sinistra..). • Le principali forme geometriche del piano. • Percorsi nella realtà. • Ritmo e cornicetta. <ul style="list-style-type: none"> • I numeri fino al 20 (vedi "Numeri"). • Maggiore e minore (vedi "Numeri"). • Simboli di confronto (>, <, =) (vedi "Numeri"). • Addizione e sottrazione (vedi "Numeri"). • Figure geometriche (vedi "Spazio e figure"). • Concetto di confronto. • Somiglianze e differenze. • Concetto di insieme. • Concetto intuitivo di verticalità e orizzontalità, lunghezza, altezza, peso. • Connettivi. • Quantificatori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ➤ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). ➤ Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. ➤ Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. ➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. ➤ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. ➤ Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. ➤ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. ➤ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). ➤ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMPETENZA MATEMATICA	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: MATEMATICA	CLASSE: SECONDA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO – TECNOLOGICO - DIGITALE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • NUMERO: utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • SPAZIO e FIGURE: rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. • RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA, INGLESE	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
NUMERO <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi ,a voce, in senso progressivo e regressivo, e per salti, fino al 100. • Leggere e scrivere i numeri fino al 100 avendo consapevolezza della notazione posizionale. • Confrontare e ordinare numeri. • Memorizzare le tabelline. • Eseguire calcoli di addizione e sottrazione mentalmente e per iscritto in riga e in colonna con un cambio. • Eseguire semplici moltiplicazioni in colonna. • Comprendere il concetto di divisione, ripartizione, contenenza con aiuto di rappresentazione grafiche. • Conoscere monete e banconote dell'euro. • Verbalizzare le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali fino al 100: lettura e scrittura. • Precedente e successivo. • Concetto di equivalenza. • Simboli di confronto ($>$, $<$, $=$). • Concetto di aggiungere, togliere/confrontare e moltiplicare. • Valore posizionale delle cifre: unità, decine e centinaia. • Addizioni, sottrazioni , moltiplicazioni con una cifra al moltiplicatore. • Divisione come verbalizzazione della rappresentazione grafica. • Proprietà commutativa e altre semplici strategie di calcolo. • Le tabelline. • L' EURO: unità di misura monetaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. ➤ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. ➤ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p>SPAZIO e FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare, descrivere, costruire e disegnare figure geometriche piane. • Riconoscere vari tipi di linee. • Individuare e realizzare semplici simmetrie. • Confrontare misure di grandezza (il più alto, il più lungo, il più capiente, il più pesante). <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una proprietà o due proprietà utilizzando rappresentazioni. • Leggere e rappresentare relazioni, dati di semplici indagini con diagrammi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, peso, ecc....) utilizzando unità arbitrarie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti topologici (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). • Punti di vista. Punti di riferimento. • Misure arbitrarie. Principali figure piane. • Simbologia convenzionale e non (freccia, legenda, comandi....). • Reticolo. • Linee aperte, chiuse, miste, spezzate... • Regione interna, regione esterna, confine. <ul style="list-style-type: none"> • I numeri fino al 100 (vedi "Numero"). • Le principali figure geometriche (vedi "Spazio e figure). • Somiglianze e differenze. • Insieme e sottoinsieme. • Maggiore e minore. • Simboli di confronto (>, <, =) • Dati, legenda, indagine. • Concetto intuitivo di verticalità e orizzontalità. • Lunghezza, altezza, peso, capacità. • Misure arbitrarie. • Connettivi e quantificatori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). ➤ Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. ➤ Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. ➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. ➤ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. ➤ Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. ➤ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. ➤ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). ➤ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMPETENZA MATEMATICA	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: MATEMATICA	CLASSE: TERZA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO – TECNOLOGICO - DIGITALE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • NUMERO: utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • SPAZIO e FIGURE: rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. • RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA, INGLESE	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
NUMERO <ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. • Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali entro le unità di migliaia: lettura e scrittura. • Precedente e successivo. • Valore posizionale delle cifre: unità, decine, centinaia, unità di migliaia. • Concetto di equivalenza. • Simboli di confronto ($>$, $<$, $=$). • Concetto di aggiungere e togliere, moltiplicare e dividere. • Le quattro operazioni: termini e procedure (moltiplicazioni con più cifre; divisioni con una sola cifra). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. ➤ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. ➤ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. • Disegnare figure geometriche e costruire modelli anche nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Operazioni inverse. • Principali proprietà delle quattro operazioni. • Strategie di calcolo mentale. • Concetto di frazione, terminologia. • L'EURO: multipli e sottomultipli. <ul style="list-style-type: none"> • Concetti topologici. • Punti di vista. • Punti di riferimento. • Misure arbitrarie. • Misure convenzionali. • Strumenti di misura. • Scale di riduzione e ingrandimento in fogli quadrettati. • Concetto di equivalenza. • Principali figure solide e piane (elementi significativi). • Linee: parallele, perpendicolari e incidenti. • Concetto di angolo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitraria unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Somiglianze e differenze. • Insieme, sottoinsieme e intersezione. • Diversi tipi di rappresentazione (Eulero-Venn, Carrol, diagramma ad albero...) • Dati, legenda, indagine. • Unità di misura convenzionali: multipli e sottomultipli. • Connettivi. • Quantificatori. • Dati e incognite. • Dato certo, incerto, possibile, impossibile. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). ➤ Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. ➤ Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. ➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. ➤ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. ➤ Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di diverse dalla propria. ➤ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). ➤ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMPETENZA MATEMATICA	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: MATEMATICA	CLASSE: QUARTA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO – TECNOLOGICO - DIGITALE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • NUMERO: utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • SPAZIO e FIGURE: rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. • RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA, INGLESE	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
NUMERO <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare, ordinare... numeri naturali fino a sei cifre, consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. • Comprendere il significato di frazione; scrivere, leggere, rappresentare simbolicamente frazioni dell'intero e di una quantità numerica; riconoscere e rappresentare frazioni proprie, complementari, proprie, equivalenti; confrontare e ordinare le frazioni più semplici. • Calcolare la frazione di un numero. • Tradurre frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri naturali entro il milione: lettura e scrittura. • Valore posizionale delle cifre. • Frazioni proprie, improprie, apparenti, equivalenti e complementari. • Frazione come operatore. • Frazioni decimali. • Numeri decimali. • Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con i numeri interi e decimali. • Divisioni con due cifre al divisore. • Divisioni con numeri decimali al dividendo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. ➤ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Scomporre, comporre, confrontare, ordinare... numeri decimali. • Applicare procedure e strategie di calcolo mentale (anche con numeri decimali) • Operare per iscritto con numeri interi .e decimali. • Verbalizzare le procedure di calcolo. <p>SPAZIO e FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare rette parallele, incidenti, perpendicolari. • Classificare, misurare e costruire angoli. • Distinguere i poligoni e i non poligoni, poligoni concavi e convessi, individuare gli elementi significativi (vertici, angoli, lati, diagonali, altezze, assi di simmetria). • Acquisire i concetti di perimetro e di area, saper calcolare il perimetro delle principali figure geometriche. • Usare in maniera appropriata gli strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura. • Stimare misure per approssimazione; effettuare misurazioni utilizzando unità convenzionali; collegare le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni; ordinare lunghezze, pesi, capacità; trasformare una misura in un'altra equivalente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le procedure per l'applicazione delle proprietà delle quattro operazioni in forma mentale. • Calcolo mentale. <ul style="list-style-type: none"> • Enti geometrici: lati, vertici, lati opposti, lati congruenti... • Tipi di angoli e uso del goniometro. • Concetto di perpendicolarità e parallelismo. • Triangoli. • Quadrilateri. • Scale. • Concetto di perimetro. • Perimetro del quadrato e rettangolo. • Figure isoperimetriche. • Misure convenzionali di lunghezza. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo ➤ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i criteri usati per realizzare classificazioni; individuare, descrivere e costruire relazioni significative. • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; raccogliere, rappresentare, leggere dati statistici in un grafico; individuare la media, la mediana e la moda. • Riconoscere e descrivere regolarità e ritmi in una sequenza di numeri o di figure. • Stimare misure per approssimazione; effettuare misurazioni utilizzando unità convenzionali; collegare le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni; ordinare lunghezze, pesi, capacità; trasformare una misura in un'altra equivalente anche nel contesto del sistema monetario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi. • Unità di misura convenzionali. • Equivalenze. • Connettivi logici. • I quantificatori. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). ➤ Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. ➤ Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. ➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. ➤ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. ➤ Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. ➤ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. ➤ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). ➤ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMPETENZA MATEMATICA	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: MATEMATICA	CLASSE: QUINTA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	COMPETENZA IN CAMPO SCIENTIFICO – TECNOLOGICO - DIGITALE, IMPARARE A IMPARARE - SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • NUMERO: utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali. • SPAZIO e FIGURE: rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. • RELAZIONI, DATI E PREVISIONI: rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, TECNOLOGIA, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA, INGLESE	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
NUMERO <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare i numeri decimali. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. • Stimare il risultato di una operazione. • Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grandi numeri. • Numeri decimali. • Precedente e successivo. • Valore posizionale delle cifre. • Concetto di equivalenza. • Simboli di confronto ($>$, $<$, $=$). • Le quattro operazioni: termini, procedure, prove di controllo. • Espressioni. • Multipli e divisori • Concetto di arrotondamento per eccesso e difetto. • Funzionamento della calcolatrice • Proprietà delle quattro operazioni • Strategie di calcolo mentale • Tipi di frazione: propria, impropria, apparente, equivalente. • Frazione come operatore. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. ➤ Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica. • Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. <p>SPAZIO e FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. • -Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Utilizzare e distinguere fra loro i concetto di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. • Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). • Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percentuale diretta di numero. • Numeri negativi interi: scrittura e lettura. • Grafici: vedi nodo 2. • Numeri romani: lettura e scrittura. <ul style="list-style-type: none"> • Elementi geometrici fondamentali delle figure piane e dei solidi: punto, linee, angoli, ... ; spigoli, vertice, facce. • Principali figure piane e solide. • Tecniche di utilizzo degli strumenti geometrici e/o computer. • Piano e coordinate cartesiane. • Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti: traslazione, ribaltamento, rotazione e simmetria. • Angoli: tipi, unità di misura, strumenti di misura. • Scala di riduzione e ingrandimento. • Perimetro e formule. • Concetto di area. • Area e formule (triangoli e quadrilateri). • 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo ➤ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. • Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc...). <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza. • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi e usarle per effettuare misure e stime. • Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. • In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. 	<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrammi e grafici. • Frequenza, moda e media. • Unità di misura convenzionali: lunghezza, capacità, peso e superficie. • Equivalenze. • Peso lordo, peso netto, tara. • Spesa, ricavo, guadagno-perdita: unitari e totali. • Peso unitario e peso totale. • Connettivi logici. • I quantificatori. • Certo, incerto, possibile, impossibile. • Probabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). ➤ Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. ➤ Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. ➤ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. ➤ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. ➤ Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. ➤ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. ➤ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). ➤ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.