

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: INGLESE	CLASSE: PRIMA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - SENSO D'INIZIATIVA	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE; PARLARE ED INTERAGIRE: ascoltare e comprendere espressioni linguistiche usate dall'insegnante e dai compagni, quelle riprodotte con materiale audio e audiovisivo; ascoltare ed eseguire comandi e consegne; comprendere ed interpretare gestualmente canzoni e filastrocche. • COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE E SCRIVERE: abbinare immagini, parole semplici o semplici espressioni; leggere e comprendere semplici strutture e mini-storie; completare frasi e piccoli dialoghi; trascrivere parole e semplici frasi apprese oralmente. 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, ARTE, MUSICA, ED. FISICA, STORIA, MATEMATICA.	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e discriminare suoni e fonemi. • Discriminare ritmi ed intonazioni. • Ascoltare e comprendere comandi e semplici frasi inseriti in un contesto situazionale. • Ascoltare e comprendere semplici strutture linguistiche. • Ascoltare e comprendere singole parole riferite a strutture apprese. • Abbinare immagini a parole scritte ascoltate. <p style="text-align: center;">SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre suoni e fonemi. • Riprodurre suoni e fonemi secondo una data sequenza. • Riprodurre ritmi ed intonazioni. • Riprodurre singole parole. • Riprodurre semplici strutture linguistiche. 	<p style="text-align: center;">ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Formule di saluto. ▫ Espressioni per chiedere/dire il nome. ▫ Formule di augurio. <p style="text-align: center;">ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comandi relativi a movimenti. ▫ Comandi relativi a semplici giochi. ▫ Comandi relativi all'uso del materiale scolastico. <p style="text-align: center;">LESSICO INIZIALE RELATIVO A:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Colori principali. ▫ Numeri fino a dieci. ▫ Animali. ▫ Oggetti di uso scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ➤ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare singole parole. • Utilizzare semplici strutture in un contesto situazionale adatto. • Associare parole ascoltate ad immagini. • Denominare oggetti raffigurati in immagini. 	<p>ELEMENTI CULTURALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Canti e filastrocche tradizionali. ▫ Semplici usi e costumi. ▫ Ricorrenze tipiche. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: INGLESE	CLASSE: SECONDA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - SENSO D'INIZIATIVA	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE; PARLARE ED INTERAGIRE: ascoltare e comprendere espressioni linguistiche usate dall'insegnante e dai compagni, quelle riprodotte con materiale audio e audiovisivo; ascoltare ed eseguire comandi e consegne; comprendere ed interpretare gestualmente canzoni e filastrocche. • COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE E SCRIVERE: abbinare immagini, parole semplici o semplici espressioni; leggere e comprendere semplici strutture e mini-storie; completare frasi e piccoli dialoghi; trascrivere parole e semplici frasi apprese oralmente. 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, ARTE, MUSICA, ED. FISICA, STORIA, MATEMATICA.	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p>LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e discriminare ritmi ed intonazioni. • Discriminare ritmi ed intonazioni caratteristici della L2. • Ascoltare e comprendere comandi e semplici frasi inseriti in un contesto situazionale. • Ascoltare e comprendere semplici strutture linguistiche. • Ascoltare e comprendere singole parole riferite a strutture apprese. • Ascoltare e comprendere il senso globale di ministorie. • Associare parole ascoltate a immagini. 	<p>ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Formule di saluto. ▫ Espressioni per chiedere/dire il nome. ▫ Espressioni per chiedere/dire l'età. ▫ Formule di augurio. <p>ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comandi relativi a movimenti. ▫ Comandi relativi a semplici giochi. ▫ Comandi relativi all'uso del materiale scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ➤ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p>SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre ritmi ed intonazioni. • Riprodurre suoni tipici della L2. • Riprodurre singole parole. • Riprodurre semplici strutture linguistiche. • Utilizzare singole parole. • Utilizzare semplici strutture in un contesto situazionale adatto. • Denominare oggetti raffigurati in immagini. <p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere singole parole già note oralmente. • Saper leggere e comprendere semplici strutture già note oralmente. • Trascrivere in modo corretto parole e semplici frasi. • Completare semplici strutture già note oralmente. 	<p>LESSICO INIZIALE RELATIVO A :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Numeri fino a dieci. ▫ Oggetti di uso scolastico. ▫ Elementi dell'arredo scolastico. ▫ Famiglia e stanze della casa. ▫ Abbigliamento. ▫ Giocattoli. ▫ Parti del corpo. <p>ELEMENTI CULTURALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ Canti e filastrocche tradizionali. ▫ Semplici usi e costumi. ▫ Ricorrenze tipiche. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: INGLESE	CLASSE: TERZA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - SENSO D'INIZIATIVA	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE; PARLARE ED INTERAGIRE: ascoltare e comprendere espressioni linguistiche usate dall'insegnante e dai compagni, quelle riprodotte con materiale audio e audiovisivo; ascoltare ed eseguire comandi e consegne; comprendere ed interpretare gestualmente canzoni e filastrocche. • COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE E SCRIVERE: abbinare immagini, parole e semplici o semplici espressioni; leggere e comprendere semplici strutture e mini-storie; completare frasi e piccoli dialoghi; trascrivere parole e semplici frasi apprese oralmente. 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, ARTE, MUSICA, ED. FISICA, STORIA, MATEMATICA.	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p style="text-align: center;">LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare comandi e semplici frasi inserite in un contesto • Cogliere il senso globale di semplici frasi e comandi. • Comprendere semplici strutture linguistiche. • Comprendere singole parole, riferite alle strutture apprese. • Comprendere il senso globale di semplici e brevi storie. <p style="text-align: center;">SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre singole parole. • Riprodurre semplici strutture linguistiche. • Sostenere un mini-dialogo, parlando di sé. • Riprodurre in modo espressivo ritmi e filastrocche. • Fare lo spelling di una parola. 	<ul style="list-style-type: none"> • ESPRESSIONI DI INTERAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Formule di saluto. ▫ Tempo atmosferico e stagioni. ▫ Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età. ▫ Espressioni per chiedere e per dire la provenienza. ▫ Formule di augurio (Happy birthday, Merry Christmas). ▫ Alfabeto. • ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comandi relativi a movimenti e parti del corpo. ▫ Comandi relativi a semplici giochi. ▫ Comandi relativi all'uso del materiale scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ➤ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi d'informazioni semplici e di routine. ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p>READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere singole parole associate ad immagini. • Leggere e comprendere singole parole note. • Leggere e comprendere semplici frasi, già note oralmente. <p>WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare semplici strutture linguistiche. • Trascrivere in modo corretto parole e semplici frasi. • Completare semplici strutture. • Scrivere il nome di un oggetto raffigurato già noto oralmente. • Comporre semplici frasi secondo un modello dato. • Utilizzare il plurale nella frase. • Utilizzare gli articoli indeterminativi. • Utilizzare l'aggettivo nella frase. • Eseguire giochi linguistici utilizzando le prime riflessioni sulla lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • LESSICO INIZIALE RELATIVO A : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Edifici. ▫ Numeri fino a 100. ▫ Cibi (like/don't like). ▫ Money (breve dialogo in un negozio). ▫ Parti della camera da letto e arredamento (preposizioni in, on, under). ▫ Giochi e giocattoli. ▫ Azioni can/can't. ▫ I vestiti: I'm wearing... • ELEMENTI CULTURALI: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Canti e filastrocche tradizionali. ▫ Semplici usi e costumi. ▫ Ricorrenze tipiche. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: INGLESE	CLASSE: QUARTA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - SENSO D'INIZIATIVA	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE; PARLARE ED INTERAGIRE: ascoltare e comprendere espressioni linguistiche usate dall'insegnante e dai compagni, quelle riprodotte con materiale audio e audiovisivo; ascoltare ed eseguire comandi e consegne; comprendere ed interpretare gestualmente canzoni e filastrocche. • COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE E SCRIVERE: abbinare immagini, parole e semplici o semplici espressioni; leggere e comprendere semplici strutture e mini-storie; completare frasi e piccoli dialoghi; trascrivere parole e semplici frasi apprese oralmente. 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, ARTE, MUSICA, ED. FISICA, STORIA, MATEMATICA.	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p style="text-align: center;">LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le espressioni usate durante le attività. • Comprendere strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica. • Comprendere il senso globale di brevi storie e di semplici testi. • Comprendere brevi storie e semplici testi in modo più dettagliato. <p style="text-align: center;">SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare e memorizzare i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese • Utilizzare singole parole. • Utilizzare semplici strutture linguistiche. • Sostenere un mini-dialogo parlando di sé. • Sostenere un mini-dialogo dando semplici informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • ESPRESSIONI DI INTERAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Formule di saluto. ▫ Espressioni per chiedere/dire il nome e l'età. ▫ Espressioni per dare e chiedere informazioni personali. ▫ Formule di augurio. • ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comandi relativi a movimenti e parti del corpo. ▫ Comandi relativi a semplici giochi. ▫ Comandi relativi alla localizzazione nello spazio e nel tempo (preposizioni di luogo) ▫ Comandi relativi all'uso del materiale scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ➤ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere i propri gusti e preferenze. • Eseguire in modo espressivo chants e canzoni. • Drammatizzare le battute in una semplice rappresentazione. • Indicare l'appartenenza. • Eseguire giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua. <p style="text-align: center;">READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere singole parole. • Leggere e comprendere frasi note oralmente. • Leggere e comprendere dialoghi e mini-storie. <p style="text-align: center;">WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare frasi note oralmente. • Descrivere in modo essenziale oggetti, persone, animali e luoghi. • Trascrivere in modo corretto parole e frasi. • Completare frasi e mini-dialoghi. • Scrivere autonomamente parole e frasi note oralmente. • Comporre frasi, note oralmente, secondo un modello dato. • Utilizzare pronomi e aggettivi nella frase. • Utilizzare i verbi essere e avere nella frase e utilizzare in modo corretto le varie forme del present continuous. 	<ul style="list-style-type: none"> • LESSICO INIZIALE RELATIVO A : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Provenienza- famiglia. ▫ Materie scolastiche e giorni della settimana. ▫ Descrizione fisica di persone. ▫ Le ore e i pasti. ▫ Wild animals. • ELEMENTI CULTURALI: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Elementi di civiltà anglosassone e anglofona. ▫ Canzoni e filastrocche tradizionali. ▫ Semplici usi e costumi. ▫ Ricorrenze tipiche. 	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO
CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE:	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: INGLESE	CLASSE: QUINTA	
COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI	IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - SENSO D'INIZIATIVA	
COMPETENZA SPECIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE; PARLARE ED INTERAGIRE: ascoltare e comprendere espressioni linguistiche usate dall'insegnante e dai compagni, quelle riprodotte con materiale audio e audiovisivo; ascoltare ed eseguire comandi e consegne; comprendere ed interpretare gestualmente canzoni e filastrocche. • COMUNICAZIONE SCRITTA: LEGGERE E COMPRENDERE E SCRIVERE: abbinare immagini, parole e semplici o semplici espressioni; leggere e comprendere semplici strutture e mini-storie; completare frasi e piccoli dialoghi; trascrivere parole e semplici frasi apprese oralmente. 	
NESSI INTERDISCIPLINARI	ITALIANO, GEOGRAFIA, SCIENZE, ARTE, MUSICA, ED. FISICA, STORIA, MATEMATICA.	
ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<p style="text-align: center;">LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le espressioni usate durante le attività. • Comprendere strutture linguistiche riferite al contesto e alla situazione dialogica specifica. • Comprendere il significato globale e dettagliato di storie e testi di vario genere. <p style="text-align: center;">SPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare e memorizzare i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese. • Utilizzare singole parole. • Utilizzare strutture linguistiche. • Sostenere un dialogo parlando di sé e dando informazioni di vario genere. • Eseguire in modo espressivo chants e canzoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • ESPRESSIONI DI INTERAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Formule di saluto. ▫ Espressioni per dare e chiedere informazioni personali. ▫ Formule di augurio. • ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Comandi relativi a movimenti e parti del corpo. ▫ Comandi relativi a semplici giochi. ▫ Comandi relativi alla localizzazione nello spazio. ▫ Comandi relativi all'uso del materiale scolastico e all'esecuzione di un lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ➤ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ➤ Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. ➤ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ➤ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • Drammatizzare in modo espressivo le battute in una rappresentazione. <p style="text-align: center;">READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere singole parole. • Leggere e comprendere frasi note oralmente. • Cogliere il senso globale di una lettura intuendo il significato dei termini non noti. • Leggere e comprendere dialoghi e semplici storie. <p style="text-align: center;">WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oggetti, persone, animali e luoghi. • Completare frasi note oralmente. • Trascrivere in modo corretto parole e semplici frasi. • Completare frasi e dialoghi. • Scrivere autonomamente parole e frasi note oralmente. • Comporre frasi, note oralmente, secondo un modello dato. • Utilizzare pronomi e aggettivi nella frase. • Saper utilizzare i verbi essere e avere nella frase. • Formulare frasi al simple present. • Indicare l'appartenenza. • Esprimere la possibilità. • Saper eseguire giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • LESSICO INIZIALE RELATIVO A : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Question words: what, who, when, where, how. ▫ Ambienti ed elementi naturali. ▫ Verbo essere: forma affermativa, negativa, interrogativa. ▫ Professioni. ▫ Azioni della routine quotidiana: simple present (ripasso delle ore). ▫ Dialogo in un negozio. ▫ Azioni in corso di svolgimento: present continuous. • ELEMENTI CULTURALI: <ul style="list-style-type: none"> ▫ Elementi culturali e tradizioni. 	