



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI"  
di SAREGO e BRENDOLA  
Scuola con INDIRIZZO MUSICALE**

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: [viic813005@istruzione.it](mailto:viic813005@istruzione.it)

P.E.C.: [viic813005@pec.istruzione.it](mailto:viic813005@pec.istruzione.it)

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Sarego, 3 marzo 2025

Alle famiglie

Agli/alle alunni/e

Ai Docenti

Scuola Secondaria I grado

Al Sito Web dell'Istituto

**Oggetto: Valutazione del comportamento, dal II quadrimestre, a.s. 2024/25, Scuola Secondaria di I grado**

Gentilissime/i

Si informa che, in base alla Legge n.150 del 1° ottobre 2024, all'O.M. n. 3 del 09 gennaio 2025 e alla successiva Nota 2867 del 23 gennaio 2025, **la valutazione del comportamento**, per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado, subisce una variazione a partire dal II quadrimestre dell'anno scolastico in corso:

**il giudizio sintetico**, previsto in precedenza, (ottimo, distinto, buono...) **viene sostituito da un voto in decimi** (10, 9, 8...).

La Scuola, a norma di quanto previsto dall'articolo 4 del DPR 275/1999, ha deliberato (delibera n.27 del Collegio Docenti del 28 ottobre 2024) i criteri di valutazione del comportamento (vedasi allegata griglia), tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, il Regolamento di Istituto, il Patto di Corresponsabilità.

La scuola presterà particolare attenzione al fine di garantire coerenza e continuità tra le valutazioni del I quadrimestre e quelle del II quadrimestre.

Si fa presente che **il voto di comportamento**, attribuito nello scrutinio finale, **deve tenere conto dell'intero anno scolastico**, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che **il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno/a alla classe successiva o all'esame di Stato** conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il Consiglio di Classe attribuisca, nello scrutinio finale, un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno/a, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Daniela Pozza

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORAMENTO

Delibera n. 27 del Collegio Docenti del 28.10.2024

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza (art.1, comma 3 del D.lgs. n.62/17)

indicatori	descrittori	voto
<b>Rapporti con docenti ed adulti (Rispetto anche formale nei confronti del capo d'istituto e del personale scolastico)</b>	1. L'alunno è <u>corretto e responsabile</u> nei rapporti con il personale scolastico.	<b>10</b>
	2. L'alunno è <u>corretto e sostanzialmente responsabile</u> nei rapporti con il personale scolastico.	<b>9</b>
	3. L'alunno ha un rapporto <u>sempre corretto</u> nei confronti del personale scolastico.	<b>8</b>
	4. Nei confronti del personale scolastico l'alunno <u>ha</u> un comportamento <u>sostanzialmente corretto</u> .	<b>7</b>
	5. Nei confronti del personale scolastico l'alunno <u>non ha</u> un comportamento <u>sempre corretto</u> .	<b>6</b>
	6. L'alunno ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti del personale scolastico	<b>5</b>

<b>Rapporti con i pari (Rispetto dei compagni; capacità di lavorare in gruppo nel rispetto reciproco; manifestazione delle proprie idee nel rispetto altrui)</b>	1. L'alunno rispetta i compagni ed evidenzia attenzione e disponibilità verso gli altri.	<b>10</b>
	2. L'alunno rispetta i compagni e assume un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	<b>9</b>
	3. L'alunno assume un comportamento corretto nei confronti dei compagni e adotta un ruolo collaborativo nel gruppo classe.	<b>8</b>
	4. L'alunno assume comportamenti sostanzialmente corretti nei confronti dei compagni ed instaura rapporti discretamente collaborativi nel gruppo classe.	<b>7</b>
	5. L'alunno assume comportamenti sufficientemente corretti nei confronti dei compagni anche se ha un ruolo non sempre positivo nel gruppo classe.	<b>6</b>
	6. L'alunno assume comportamenti scorretti nei confronti dei compagni e adotta un ruolo negativo nel gruppo classe.	<b>5</b>

<b>Rispetto degli impegni assunti (Autonomia; rispetto dei tempi e delle consegne; possesso ed uso di materiali e di attrezzature; esecuzione dei compiti assegnati)</b>	1. L'alunno adempie in modo completo e puntuale ai doveri scolastici.	<b>10</b>
	2. L'alunno adempie pienamente ai doveri scolastici.	<b>9</b>
	3. L'alunno adempie con regolarità ai doveri scolastici.	<b>8</b>

	4. L'alunno adempie con discreta regolarità ai doveri scolastici	7
	5. L'alunno evidenzia discontinuità nel rispetto degli adempimenti scolastici	6
	6. L'alunno non adempie ai doveri scolastici.	5

<b>Partecipazione</b> <b>(Attenzione e coinvolgimento nelle attività scolastiche ed anche in quelle opzionali ed extrascolastiche)</b>	1. L'alunno evidenzia vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali.	10
	2. L'alunno evidenzia vivo interesse e partecipazione costante alle attività proposte.	9
	3. L'alunno evidenzia attenzione e partecipazione alle attività proposte.	8
	4. L'alunno evidenzia un discreto interesse e partecipazione alle attività proposte	7
	5. L'alunno evidenzia attenzione e partecipazione discontinue alle attività proposte.	6
	6. L'alunno evidenzia completo disinteresse alle attività proposte.	5

<b>Frequenza e puntualità</b> <b>(Assiduità e puntualità nelle attività scolastiche ed anche in quelle opzionali ed extrascolastiche)</b>	1. Frequenza assidua e rispetto dell'orario scolastico.	10
	2. Assenze sporadiche e rari ritardi e/o uscite anticipate.	9
	3. Frequenza regolare, rari ritardi e/o uscite anticipate.	8
	4. Frequenza abbastanza regolare con pochi ritardi e/o uscite anticipate	7
	5. Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate.	6
	6. Numerose assenze, ripetuti ritardi e/o uscite anticipate.	5

<b>Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità</b> <b>(Rispetto delle regole di convivenza; uso corretto di strutture, laboratori, aule,</b>	1. L'alunno ha cura delle attrezzature, della pulizia della classe e degli ambienti comuni della scuola. Evidenzia consapevole adesione al Patto Educativo e al Regolamento d'Istituto.	10
--	---	----

<b>strumenti, sussidi; rispetto dell'ambiente scolastico)</b>	2. L'alunno ha rispetto delle attrezzature, della pulizia della classe e degli ambienti comuni della scuola. Osserva i principi del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto.	9
	3. L'alunno dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico. Rispetta il Regolamento d'Istituto, ma, talvolta, riceve richiami verbali.	8
	4. L'alunno dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico. Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto come pure, talvolta, riceve richiami verbali.	7
	5. L'alunno utilizza in modo poco accurato il materiale e le strutture della scuola. Talvolta non rispetta il Regolamento d'Istituto. Riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto.	6
	6. L'alunno utilizza in modo irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. Viola il Regolamento d'Istituto. Riceve ammonizioni sia verbali che scritte e viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per infrazioni molto gravi che possono configurare anche tipologie di reato e comportano pericolo per l'incolumità propria e altrui	5