

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. MUTTONI" SAREGO(VI).**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**  
**ATTIVITA' ALTERNATIVA**  
**all'insegnamento della RELIGIONE CATTOLICA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

L'esigenza di un'attività alternativa all'I.R.C. nasce dalla presenza, nel nostro Istituto, di molti alunni di religione e culture diverse. Nel rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nei precedenti anni scolastici, la scuola offre percorsi formativi sviluppando tematiche legate alla sfera affettiva-relazionale e di cittadinanza attiva, modellati sui bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti.

L'obiettivo è quello di migliorare la qualità della scuola utilizzando le sue risorse e ponendo i bambini al centro dell'attività didattica, contribuendo alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e la valorizzazione delle diversità culturali, attraverso una riflessione sui temi della solidarietà, del rispetto per se stessi e per gli altri, nonché dell'ambiente e della comunità in cui si vive.

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SAREGO**  
**CURRICOLO VERTICALE TRAGUARDI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>	<b>IMPARARE A IMPARARE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	
<b>DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>CLASSE: PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA E QUINTA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE CONCORRENTI</b>	COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE A IMPARARE, SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
<b>COMPETENZA SPECIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, condividere, rispettare le regole principale del vivere insieme.</li> <li>• Promuovere per sé e per gli altri un benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> <li>• Riconoscere e acquisire comportamenti di rispetto dei codici e dei regolamenti della strada.</li> <li>• Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente riconoscendolo come patrimonio appartenente a tutti.</li> <li>• Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria sicurezza.</li> </ul>	
<b>NESSI INTERDISCIPLINARI</b>	TUTTE LE DISCIPLINE	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>TRAGUARDI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere coscienza della propria identità fisica ed emozionale</li> <li>• Accettare atteggiamenti positivi nella conoscenza reciproca</li> <li>• Riflettere sull'importanza delle regole nella vita quotidiana</li> <li>• Comprendere l'esistenza di regole da rispettare: leggi, diritti e doveri</li> <li>• Riflettere su alcuni articoli della Costituzione italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere i sentimenti usando il proprio corpo</li> <li>• I diversi stati emotivi</li> <li>• L'importanza della fiducia reciproca e dell'intesa</li> <li>• La condivisione delle regole per svolgere un'attività in comune</li> <li>• La cortesia e il rispetto verso il mondo degli adulti</li> <li>• Cura degli oggetti di uso quotidiano</li> <li>• Regole da osservare a scuola, a casa e nell'ambiente naturale</li> <li>• Comportamenti corretti per sé e per gli altri nel rispetto delle regole stradali</li> <li>• I diritti e i doveri dell'infanzia</li> <li>• I diritti e i doveri dei cittadini</li> <li>• Principi della Costituzione italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa la consapevolezza della propria identità personale</li> <li>• Riflette sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto verso gli altri</li> <li>• Sviluppa atteggiamenti che consentono di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente</li> <li>• Acquisisce conoscenze e competenze in materia di sicurezza stradale</li> <li>• Conosce i principali diritti e i doveri dei bambini</li> <li>• Conosce i principali diritti e doveri dei cittadini e i principi della Costituzione italiana</li> </ul>