



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Centrali per Interventi a sostegno di attività
scolastiche, nei settori dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO

Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589

Sito web: <http://www.icmuttonisarego.gov.it> e-mail: viic813005@istruzione.it

P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Prot.172/3.2.b

Sarego, 12/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto l'Avviso pubblico AODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Vista la nota autorizzativa AODGEFID n. 31715 del 24/07/2017 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Educazione motoria; sport; gioco didattico	RACCHETTI...AMO	Alunni scuola primaria di Sarego	4561.50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	BICICLETTI...AMO	Alunni scuola primaria e secondaria	5082,00

Competenze base MATEMATICA	COMPRENDO, DUNQUE RISOLVO	Alunni scuola primaria Meledo	5082,00
COMPETENZE BASE ITALIANO	BRAVI TUTTI	Alunni stranieri scuola primaria e secondaria	5082,00
Modulo formativo per i genitori	UNA RETE SENZA INGANNI	Genitori e alunni	5082,00
COMPETENZE TRASVERSALI	TUTTI IN SCENA	Alunni scuola primaria Monticello	4873,80
Musica strumentale; canto corale	CORO GOSPEL	Alunni scuola primaria e secondaria	5082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	ALIMENT...ARTE	Alunni scuola primaria e secondaria	4873,80

- Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €39.719,10
- Vista la delibera del 27/09/2017 del Collegio Docenti del che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001
- Vista la delibera 24/08/2017 del Consiglio di istituto, che ha stabilito i criteri di selezione degli esperti interni
- Visto il decreto Prot. n. 3076/4.1.v del 24/08/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto
- Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- Considerato che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente tutor per ciascun modulo
- Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
 - Visto l'avviso per la selezione dei docenti tutor prot. 5182/3.2b del 21/12/2017
 - Considerate le candidature pervenute

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria **provvisoria** delle seguenti figure come tutor dei moduli del progetto PON "costruiamo il benessere" come di seguito elencate:

DOCENTE	MODULO	PUNTEGGIO
La Rosa Maria	Alimentarte	8
Bellon Elena	Bravi tutti	18
Bellon Elena	Coro gospel	20
Marostica Gioconda	Comprendo dunque risolvo	18
Castiglioni Laura	Una rete senza inganni	6
Bisognin Roberta	Raccheettiamo	6

Avverso il presente decreto si può produrre ricorso amministrativo al TAR o in alternativa ricorso straordinario al Capo dello Stato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Antonietta Maiello

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*