

## TRAGUARDI FORMATIVI

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.</li><li>• Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana</li></ul>	<p><b><u>Ricezione orale (ascolto)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari pronunciate chiaramente e lentamente.</li></ul> <p><b><u>Produzione orale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre filastrocche e semplici canzoncine.</li><li>• Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</li><li>• Pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.</li><li>• Strutture di comunicazione semplici e quotidiane.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indicare e nominare gli oggetti presenti in classe, le parti del corpo, gli indumenti.</li><li>• Presentarsi.</li><li>• Chiedere e porgere oggetti .</li><li>• Dare semplici istruzioni utilizzando parole frasi in lingua straniera.</li></ul>

## EVIDENZE

### 1. Utilizza in modo pertinente parole e frasi standard imparate.

1° LIVELLO	2° LIVELLO	3° LIVELLO	4° LIVELLO
Ascolta semplici parole pronunciate dall'insegnante.	Ripete semplici parole pronunciate dall'insegnante.	Ripete semplici parole o brevissime frasi pronunciate dall'insegnante.	Nomina con il termine in lingua straniera gli oggetti noti: colori, numeri, le parti del corpo indicandoli correttamente.

### 2. Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria.

1° LIVELLO	2° LIVELLO	3° LIVELLO	4° LIVELLO
Ascolta canzoncine .	Imita dopo l'ascolto e la visione di video o immagini.	Riproduce brevissime filastrocche e canzoncine imparate a memoria con aiuto dell'insegnante.	Recita filastrocche, poesie e canzoncine imparate a memoria.

### 3. Individua il significato di semplici frasi proposte in inglese dall'insegnante contenenti termini noti e li nomina

1° LIVELLO	2° LIVELLO	3° LIVELLO	4° LIVELLO
E' interessato all'ascolto di parole abbinate ad illustrazioni corrispondenti.	Abbina le parole che ha imparato all'illustrazione corrispondente.	Date delle illustrazioni e degli oggetti sa indicarli.	Date delle illustrazioni e degli oggetti già noti abbina il termine straniero che ha imparato e li nomina.