

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO
Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589
Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it
P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Prot. N. 10863/4.1

Sarego, 26.11.2024

All'Albo
Al Sito Web della Scuola
Amministrazione trasparente

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA candidature relative all'**Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1 del 19.11.2024**, per il conferimento MASSIMO TRE incarichi individuali aventi ad oggetto QUATTRO Percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Matematica), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, erogati a piccoli gruppi di 5-9 destinatari, in esecuzione del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli

CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981**CODICE PROGETTO** M4C1I1.4-2022-981-P-19373**CUP** E34D22006350006**Titolo progetto: "TU6SCUOLA"**

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto l'art. 10 del T.U. n. 297 del 16/04/1994; **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la Circolare 05/12/03, n. 41 del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali;

Visto l'art. 46 della Legge 133/2008; **Visti** i D.L. n.112/2008 e la circolare n. 2/2008 del Ministero della Funzione Pubblica;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

VISTO il disposto del Quaderno MIUR in materia di incarichi, il Regolamento di Istituto e la contrattazione collettiva in materia di selezione di formatori e tutor interni ed esterni;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTA la Nota MIn. 60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 -

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 37 del 8/02/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera n. 41B) del 23/02/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 43B) del 13/03/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'atto di concessione AOOGABMI 0050360 del 18/03/2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5367/4.1 DEL 29.05.23

VISTO l'**Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1 del 19.11.24**, per il conferimento MASSIMO TRE incarichi individuali aventi ad oggetto QUATTRO Percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Matematica), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, erogati a piccoli gruppi di 5-9 destinatari, in esecuzione del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli

VISTE le candidature pervenute entro i termini stabiliti dal predetto **Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1 del 19.11.2024**

VALUTATA l'opportunità di costituire una speciale commissione composta da soggetti di piena fiducia dell'amministrazione e professionalmente qualificati a cui affidare il compito di procedere all'esame e alla valutazione dei curricula presentati per gli incarichi specificati in oggetto;

VISTA la Nomina della Commissione giudicatrice, prot. 10854/4.1 del 26.11.2024

VISTA la convocazione della Commissione, prot. n. 10858/4.1 del 26.11.2024

VISTO il verbale della Commissione giudicatrice prot. n. 10862/4.1 del 26.11.2024

DECRETA

Art. 1 - È pubblicata la graduatoria **DEFINITIVA** dell'**Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1 del 19.11.24**, per il conferimento MASSIMO TRE incarichi individuali aventi ad oggetto QUATTRO Percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Matematica), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, erogati a piccoli gruppi di 5-9 destinatari, in esecuzione del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

DECRETA

Art. 1 - È pubblicata la graduatoria Definitiva delle uniche e tutte candidature che soddisfano la richiesta degli incarichi dell'**Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1 del 19.11.24** richiamato in premessa:

Cod. identificativo progetto	AVVISO	CANDIDATI INTERNI	PUNTEGGIO
M4C1I1.4-2022-981-P-19373	prot.n. 10575/4.1 del 19.11.2024	BARON EMMA	30
		MARAN ELISABETTA	19
		CALABRESE CATERINA	08

Art. 2 - Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo e sul sito <http://www.icmuttonisarego.edu.it>. La pubblicazione ha valore di notifica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Pozza