

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FRANCESCO MUTTONI" di SAREGO
Via Damiano Chiesa, 5 – 36040 Meledo di Sarego (VI)-Tel. 0444-820813/820589
Sito web: <http://www.icmuttonisarego.edu.it> e-mail: viic813005@istruzione.it
P.E.C.: viic813005@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico: VIIC813005 - Codice Fiscale: 80016850242 – Cod. I.P.A.: UFWLUL

Prot. N. 10862/4.1

Sarego, 26.11.2024

All'Albo
Al Sito Web della Scuola
Amministrazione trasparente

OGGETTO: VERBALE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI ad oggetto **Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1 del 19.11.2024** per il conferimento MASSIMO TRE incarichi individuali aventi ad oggetto QUATTRO Percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Matematica), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, erogati a piccoli gruppi di 5-9 destinatari, in esecuzione del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli

CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981**CODICE PROGETTO** M4C1I1.4-2022-981-P-19373**CUP** E34D22006350006**Titolo progetto: "TU6SCUOLA"**

Il giorno 26.11.2024, alle ore 10.00 nell'ufficio di Presidenza dell'I.C. "F. Muttoni" di Sarego (VI) si è riunita la Commissione per la selezione delle figure in riferimento all'**Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1 del 19.11.2024**, per il conferimento MASSIMO TRE incarichi individuali aventi ad oggetto QUATTRO Percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Matematica), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, erogati a piccoli gruppi di 5-9 destinatari, in esecuzione del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli

Presidente: Prof.ssa Daniela Pozza

Componente: Signora Dani Nicoletta

Componente: Signor Scuccato Fabio

PREMESSO CHE

- con Decreto Prot. N. 10572/4.1 **del 19.11.24**, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di:

n. 04 percorsi di 10 ore ciascuno per la figura di docente esperto

CORSI DI RECUPERO DI MATEMATICA di 10 ore per corso rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado da svolgersi in orario pomeridiano, così suddivisi:

DISCIPLINA	N. Edizioni	PLESSO	N. ore per EDIZIONE	N° ALUNNI per EDIZIONE	Periodo di svolgimento	Compenso orario Lordo stato
MATEMATICA	04	Sc. Sec. I grado "F. Muttoni" Sarego	10	5-9	27.11.2024 18.12.2024	€ 79,00

n. 02 corsi di rinforzo delle Competenze in Matematica rivolti agli alunni inseriti in classe 3[^], neoarrivati in Italia della Sc. Sec. I grado "F. Muttoni" Sarego

n. 1 corsi di rinforzo competenze di Geometria rivolti agli alunni delle classi 3[^] della Sc. Sec. I grado "F. Muttoni" Sarego

n. 1 corsi di rinforzo competenze di Aritmetica rivolti agli alunni delle classi 3[^] della Sc. Sec. I grado "F. Muttoni" Sarego

nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

in data **19.11.2024** l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'**Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1**, per il conferimento MASSIMO TRE incarichi individuali aventi ad oggetto QUATTRO Percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Matematica), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, erogati a piccoli gruppi di 5-9 destinatari, in esecuzione del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli

l'art. 4, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;

l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **09.00 del 26.11.24***»

con Decreto **Prot. n. 10854/4.1 del 26.11.24**, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di figure relativamente all'**Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1 del 19.11.2024**, per il conferimento MASSIMO TRE incarichi individuali aventi ad oggetto QUATTRO Percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Matematica), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, erogati a piccoli gruppi di 5-9 destinatari, in esecuzione del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli

Funge da Segretario verbalizzante il Componente Signor Scuccato Fabio

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della prof.ssa Daniela Pozza, dà atto che sono pervenute n. tre sole domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

CANDIDATI INTERNI	N. PROTOCOLLO
CALABRESE CATERINA	10788/4.1 del 25.11.2024
BARON EMMA	10775/4.1 del 25.11.2024
MARAN ELISABETTA	10732/4.1 del 22.11.2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione, dell'**Avviso di selezione INTERNO prot.n. 10575/4.1 del 19.11.2024**, per il conferimento MASSIMO TRE incarichi individuali aventi ad oggetto QUATTRO Percorsi di potenziamento delle competenze di base (discipline: Matematica), di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, erogati a piccoli gruppi di 5-9 destinatari, in esecuzione del progetto Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" mediante una selezione pubblica con procedura comparativa per titoli

CANDIDATO INTERNO: CALABRESE CATERINA

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	punti	Max [...] punti

Laurea attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	10	
Laurea attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	4	4
Abilitazione alla classe di concorso A022 - A028-AA25	4	4
Dottorato di ricerca	3	
Master di I livello o corso di perfezionamento non inferiore ad 1 anno (1.500 ore)	3	
Master di II livello	4	
Master di I livello o corso di perfezionamento non inferiore ad 1 anno (1.500 ore) in didattica dell'Italiano come L2	6	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 3 corsi)	Max 6 punti	
Partecipazione PON (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze) come docente/Tutor	Max 8 punti	
Esperienze in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte con Istituzioni Scolastiche in ambito di progetti formativi (3 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max 18 punti	
Interventi di formazione tenuti in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte presso ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l'Avviso (3 punti per ogni esperienza, max. 6 interventi)	Max 18 punti	
Esperienza come docente in corsi lingue straniere (Inglese) (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max 8 punti	
Esperienza come docente in corsi di italiano rivolti ad alunni stranieri (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max 8 punti	
TOTALE max PUNTI: 100		08

CANDIDATO INTERNO: BARON EMMA

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	punti	Max [...] punti

Laurea attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	10	10
Laurea attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	4	
Abilitazione alla classe di concorso A022 - A028-AA25	4	4
Dottorato di ricerca	3	
Master di I livello o corso di perfezionamento non inferiore ad 1 anno (1.500 ore)	3	9
Master di II livello	4	4
Master di I livello o corso di perfezionamento non inferiore ad 1 anno (1.500 ore) in didattica dell'Italiano come L2	6	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 3 corsi)	Max 6 punti	
Partecipazione PON (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze) come docente/Tutor	Max 8 punti	
Esperienze in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte con Istituzioni Scolastiche in ambito di progetti formativi (3 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max 18 punti	
Interventi di formazione tenuti in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte presso ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l'Avviso (3 punti per ogni esperienza, max. 6 interventi)	Max 18 punti	
Esperienza come docente in corsi lingue straniere (Inglese) (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max 8 punti	
Esperienza come docente in corsi di italiano rivolti ad alunni stranieri (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max 8 punti	
TOTALE max PUNTI: 100		30

CANDIDATO INTERNO: MARAN ELISABETTA

CRITERI DI SELEZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	punti	Max [...] punti

Laurea attinente all'oggetto dell'incarico con votazione da 100 a 110	10	10
Laurea attinente all'oggetto dell'incarico con votazione inferiore a 100	4	
Abilitazione alla classe di concorso A022 - A028-AA25	4	4
Dottorato di ricerca	3	
Master di I livello o corso di perfezionamento non inferiore ad 1 anno (1.500 ore)	3	
Master di II livello	4	
Master di I livello o corso di perfezionamento non inferiore ad 1 anno (1.500 ore) in didattica dell'Italiano come L2	6	
Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max. 3 corsi)	Max 6 punti	
Partecipazione PON (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze) come docente/Tutor	Max 8 punti	2
Esperienze in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte con Istituzioni Scolastiche in ambito di progetti formativi (3 punti per ogni esperienza, max. 6 esperienze)	Max 18 punti	3
Interventi di formazione tenuti in qualità di docente esperto in corsi laboratoriali pomeridiani svolte presso ENTI DI FORMAZIONE/FONDAZIONI A SCOPO SOCIALE/AGENZIE FORMATIVE E SIMILI per esperienze coerenti con l'Avviso (3 punti per ogni esperienza, max. 6 interventi)	Max 18 punti	
Esperienza come docente in corsi lingue straniere (Inglese) (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max 8 punti	
Esperienza come docente in corsi di italiano rivolti ad alunni stranieri (2 punti per ogni esperienza, max. 4 esperienze)	Max 8 punti	
TOTALE max PUNTI: 100		19

Alle ore 11.00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Sarego, 26.11.2024

Presidente: Daniela Pozza

Componente: Dani Nicoletta

Componente: Scuccato Fabio

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Pozza